Séance d’information sur le postobligatoire année scolaire 26-27

Etablissement secondaire d’Echallens

Collège des Trois-Sapins

Mercredi 18 novembre 2026

Où trouver la présentation?

www.echallens3sapins.ch



Ordre du jour

• Mot de bienvenue	M. Sylvain Amaudruz, directeur de l'ES Echallens
• Filière professionnelle	M. David Aubert, directeur du CEPM
• Filière gymnasiale	M. Marc-André Jaquemet, directeur du GAP
• Soutiens à disposition	Mme Emmanuelle Rossier, directrice de l'OCOSP
• Questions	

Fin de la scolarité obligatoire



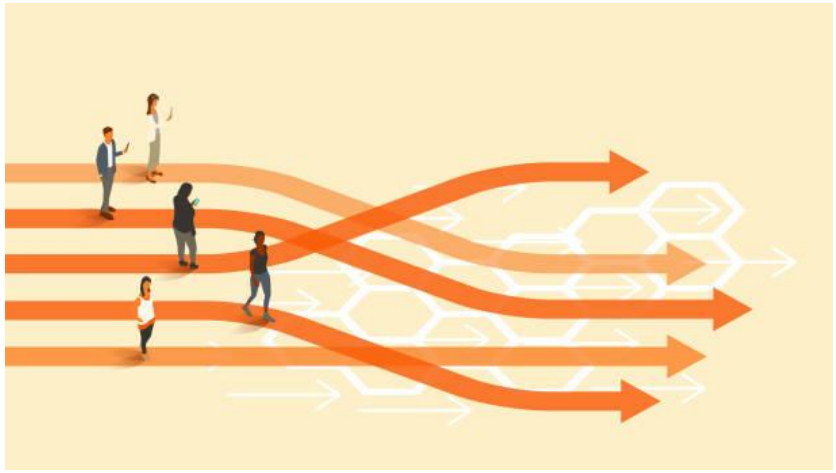
Début de la formation postobligatoire

3 points importants

Un choix



Rien n’est définitif



Accompagnement



Message à l’attention des élèves



Questions



canton de vaud
LIBERTÉ ET PATRIE

DEF Département de l'enseignement et de la formation professionnelle
DGEP Direction générale de l'enseignement postobligatoire



Présentation des filières de la formation professionnelle

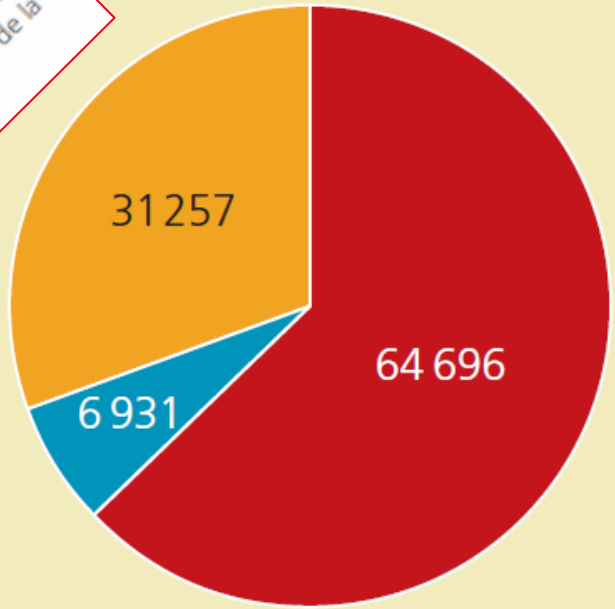
David Aubert – Directeur CEP Morges

En Suisse

Formation la plus prisée
En Suisse, près de deux tiers des jeunes font le choix d'une formation professionnelle initiale à l'issue de la scolarité obligatoire.

2/3

Personnes ayant commencé une formation au degré secondaire II

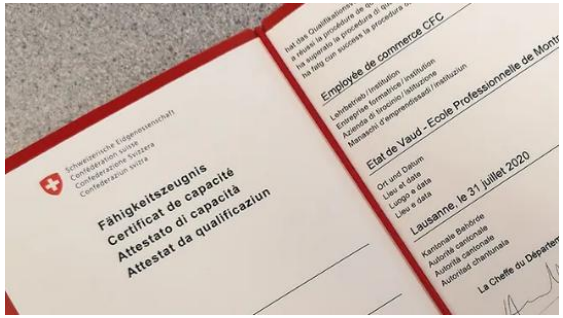


- Formation professionnelle initiale en entreprise
- Formation professionnelle initiale en école
- Formation de culture générale

Certifications fédérales
> Titres professionnels fédéraux

Formation professionnelle initiale

La formation professionnelle initiale permet aux jeunes d'entrer dans la vie active. Elle constitue le point de départ de l'apprentissage tout au long de la vie et offre de nombreuses perspectives de carrière. Les formations en apprentissage sont proposées dans quelque 250 professions.



La formation professionnelle:
1 tâche pour 3 partenaires

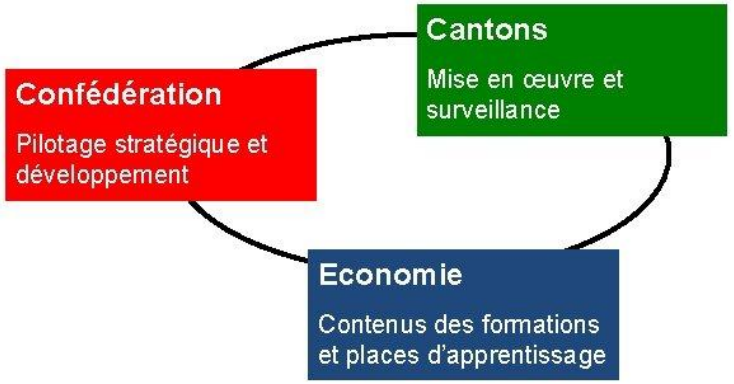
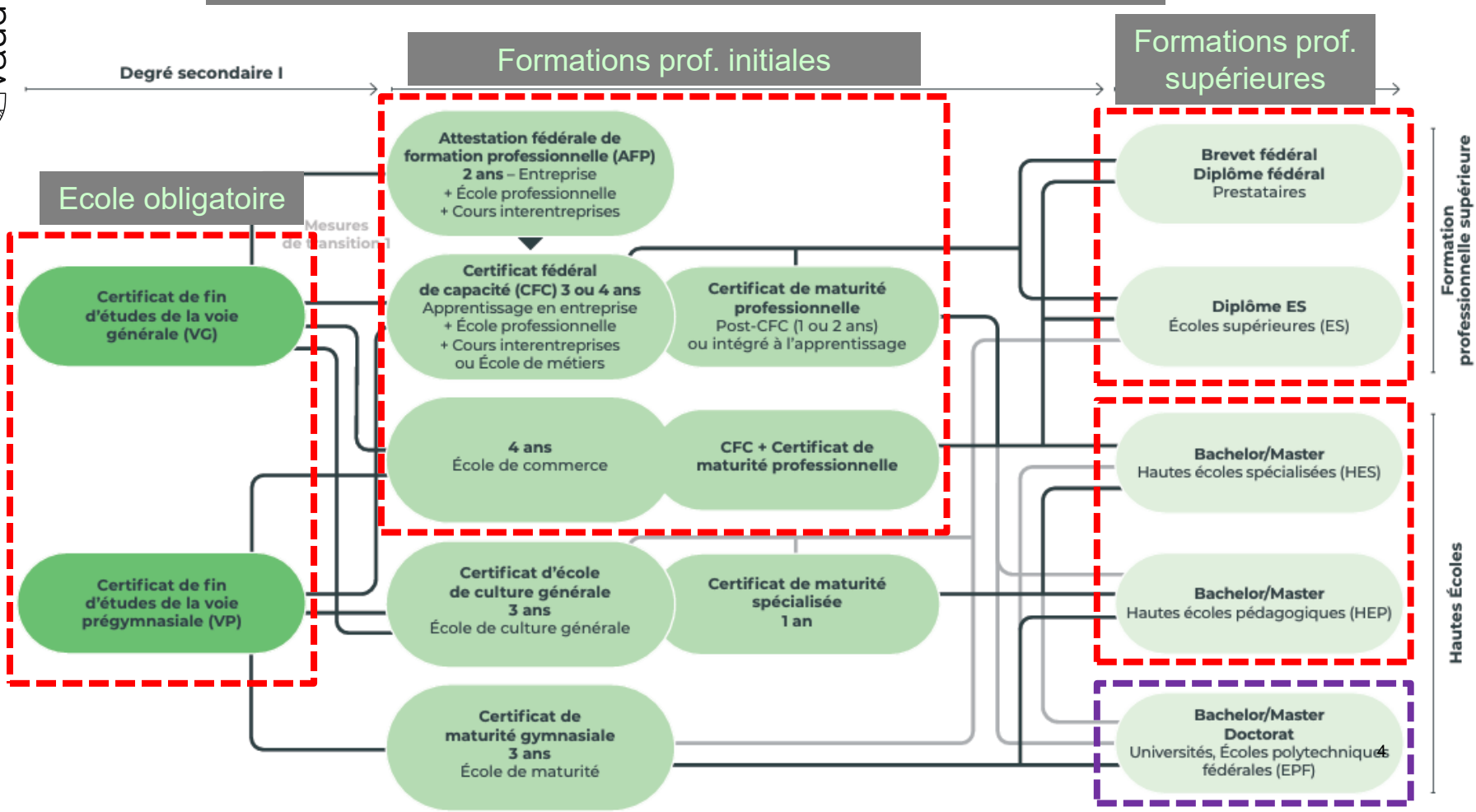


Schéma des formations



Deux solutions de certification en formation initiale > Accès aux mêmes titres

Contrat d'apprentissage	Contrat de formation
EN ENTREPRISE (FORMATION DUALE)	EN ÉCOLE PROFESSIONNELLE (À PLEIN TEMPS)
Env. 180 professions (VD)	Env. 20 professions (VD)
Pratique professionnelle en entreprise Théorie (cours) en école professionnelle	Pratique et théorie en école plein temps Stages en entreprise
Rémunération	Pas de rémunération
5 semaines de vacances au minimum	Vacances scolaires
Contexte «professionnel»	Contexte «scolaire»








Choix de la voie de certification



Attestation fédérale de formation professionnelle (AFP)
2 ans – Entreprise
+ École professionnelle
+ Cours interentreprises

Formation professionnelle initiale de 2 ans avec attestation fédérale de formation professionnelle (AFP)

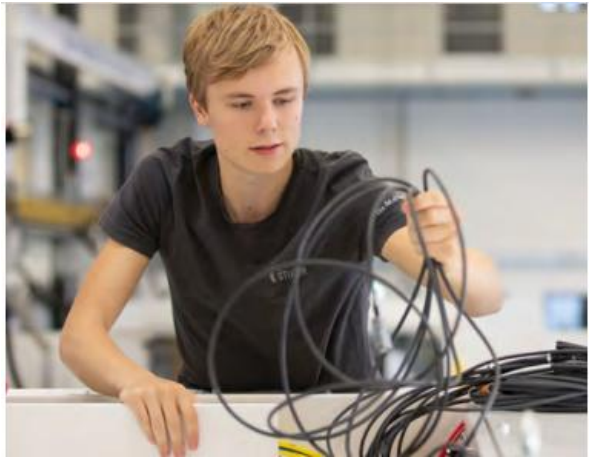
Une formation professionnelle initiale avec AFP permet aux jeunes aux aptitudes essentiellement pratiques de suivre une formation adaptée à leurs besoins et d'obtenir une certification professionnelle reconnue au niveau fédéral. L'AFP donne accès à une formation professionnelle initiale de 3 ou 4 ans avec CFC.

L’AFP en 2 ans



Cette formation est proposée dans plusieurs métiers, elle est offerte uniquement en mode dual.

Actuellement plus de 60 métiers proposent cette formation > voir sous: www.orientation.ch

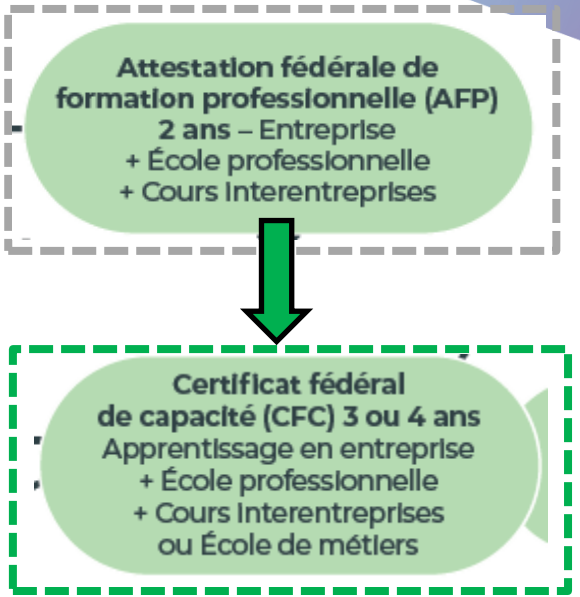


Attestation fédérale de formation professionnelle (AFP)
2 ans – Entreprise
+ École professionnelle
+ Cours interentreprises

Et après l'AFP ?

Une fois l'attestation fédérale obtenue, il est possible de commencer, dans de nombreux métiers, un apprentissage CFC directement en 2ème année.





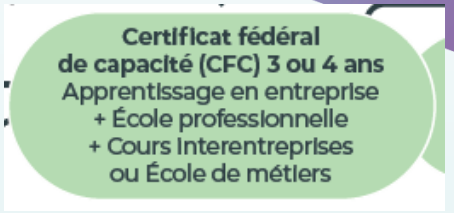
Le CFC en 3 ou 4 ans



C’est la principale voie de formation de la professionnelle initiale.

Toutes les professions proposent cette voie (env. 180 sur VD).

La durée est de 3 ou 4 ans selon les ordonnances de formation.



Elle est offerte dans les deux modes: dual dans la très grande majorité des cas et à plein temps pour env. 20 professions > site www.vd.ch/formation-professionnelle

Une fois le CFC obtenu, vous avez la possibilité de continuer dans une formation professionnelle supérieure ou une maturité professionnelle post CFC.



Plans de formation et planification des cours - Répartition des enseignements

Pour toutes les formations certifiantes (CH) :

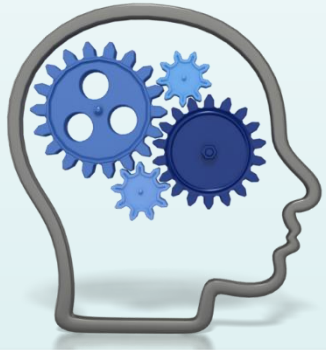
Chaque métier possède son **ordonnance de formation** édictée par le SEFRI

sur laquelle est basée le **plan de formation** pour



La partie théorique (cours professionnels) en école 1 à 2 jours / semaine

La pratique professionnelle en entreprise (3 à 4 jours/semaine en dual) ou en école PT + stages pratiques



Les cours interentreprises (cours blocs de pratique professionnelle pour le dual)

Formation théorique – Cours professionnels

Branches professionnelles spécifiques au métier 5 périodes/jour



Culture générale (eCG) 3 périodes/jour

Sport 1 p. sem.

Formation Professionnelle:

Plan d'études cadre pour l'enseignement de la culture générale

Domaine «Langue & Communication»

- Compétences personnelles et sociales
- Compétences méthodologiques
- Compétences linguistiques

Domaine «Société»

- Culture – Droit
- Ecologie
- Economie
- Ethique
- Identité et socialisation
- Politique
- Technologie



Avec notes et bulletins semestriels

ÉCOLE DE COMMERCE



EPCL

Site de la Vallée de la Jeunesse
à **Lausanne**



EPCA

École professionnelle du Chablais
à **Aigle**



EPCN

École professionnelle commerciale
de **Nyon**

CPNV-EPCY

École professionnelle commerciale
d'**Yverdon**

Formation à plein temps en école professionnelle

Formation

École de commerce en modèle 3+1:

- 3 ans d'études
- 1 année de stage pratique en entreprise

Double certification à la clé :

- Certificat fédéral de capacité - CFC
- Maturité professionnelle orientation économie

Admission

Avec un des titres suivants :

- Un certificat de fin d'études de [illegible]e prégymnasiale
- Un certificat de fin d'ét[illegible] de la voie générale

Trois disciplines en [illegible]au 2 :

Total mini[illegible]e 13.5 points dans [illegible]upe constitué du fra[illegible]des mathématiques et d[illegible]llemand.

Deux disciplines en niveau 2 et une en niveau 1 :

Total minimum de 14.5 points dans le groupe constitué du français, des mathématiques et de l'allemand.

Période d'inscription : du 11.01.2027 au 31.03.2027

https://www.vd.ch/formation/formation-professionnelle/ecole-de-commerce

canton de vaud

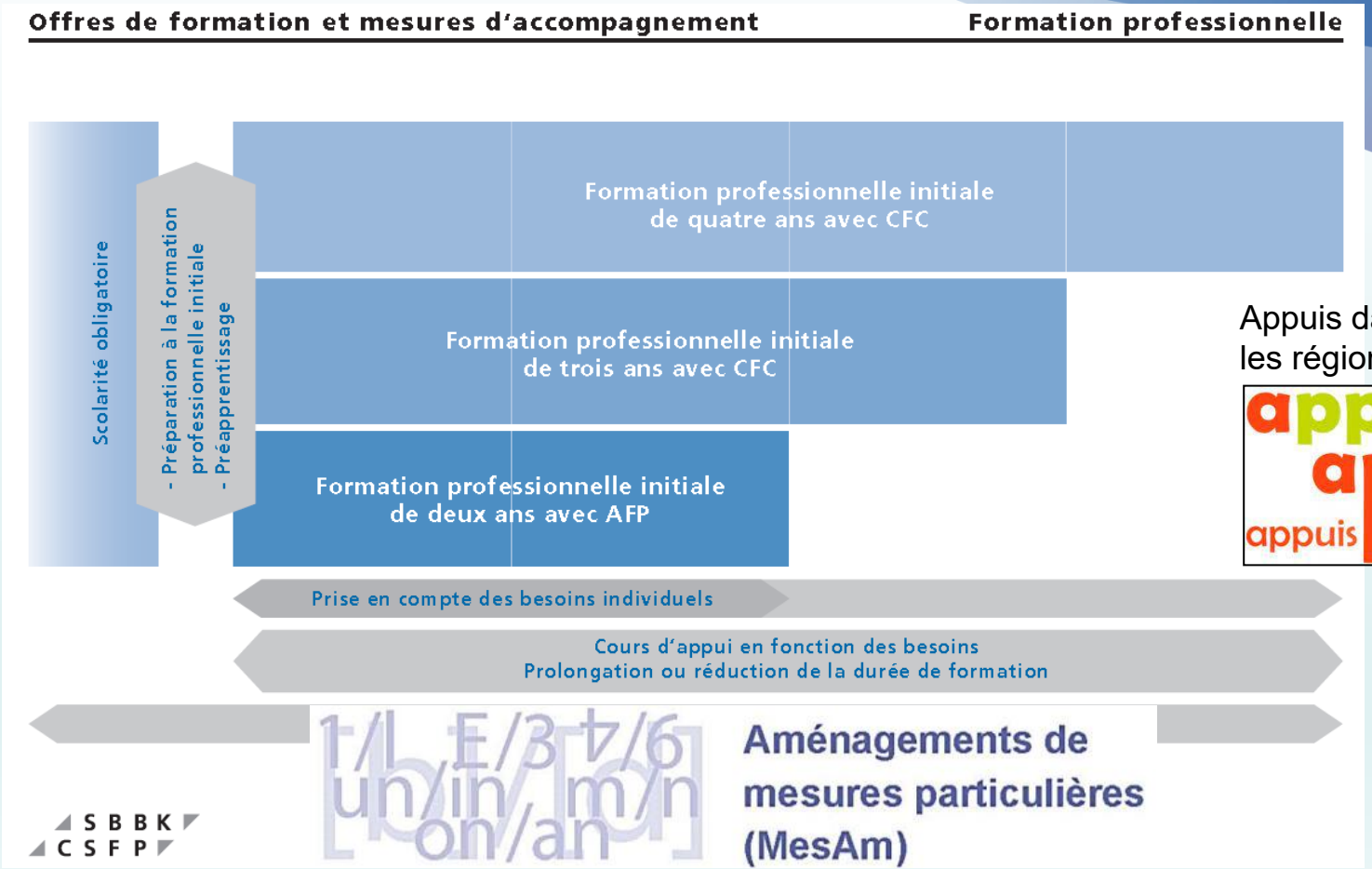
Ton avenir ?

Exercer une activité professionnelle dans le domaine commercial

Accéder aux Hautes écoles spécialisées (HES) dans les domaines de l'économie, de la gestion et de l'administration

S'inscrire à l'examen complémentaire Passerelle pour accéder à toutes les Hautes écoles universitaires et pédagogiques

Accompagnement durant la formation



Appuis dans les régions via

app app appuis apprentis

En résumé



- **L’apprentissage s’adresse à tout le monde**
- Elèves de VG, élèves de VP, et autres…
- Pas de prérequis : en apprentissage, on apprend!
- Pas de préférence de genre
- **Pas (plus..) de métier «pour la vie»**
- 1ère étape dans une carrière professionnelle
- Changement ou évolution de profession (3 à 5 x) dans une carrière



Perspectives - Employabilité

Aujourd'hui, en Suisse, l'économie est en manque chronique de personnel qualifié.

Terminer une formation professionnelle initiale, c'est

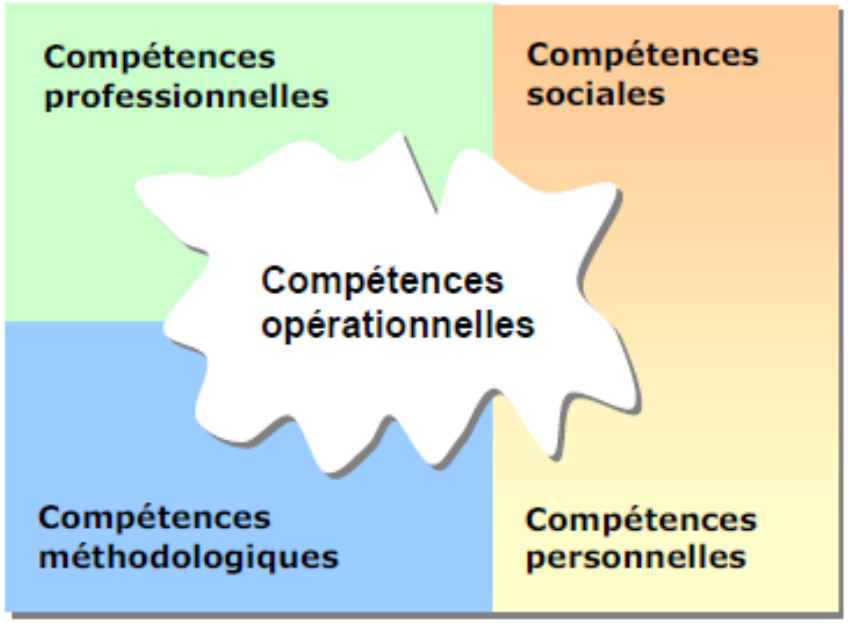
- ✓ Une employabilité reconnue et donc quasi immédiate
- ✓ Une indépendance financière
- ✓ Des opportunités de prendre des responsabilités dans son métier
- ✓ La possibilité de créer sa propre entreprise
- ✓ Une large ouverture vers des formations supérieures variées



Savoir-faire & Savoir-être













Et après le CFC ?

Une fois le CFC obtenu, vous avez la possibilité de continuer dans une formation professionnelle supérieure ou une maturité professionnelle post CFC.

Certificat fédéral de capacité (CFC) 3 ou 4 ans
Apprentissage en entreprise
+ École professionnelle
+ Cours interentreprises
ou École de métiers

→

Certificat de maturité professionnelle
Post-CFC (1 ou 2 ans)
ou intégré à l'apprentissage



Maturité professionnelle

https://www.vd.ch/themes/formation/formation-professionnelle/maturite-professionnelle/

Maturité professionnelle (MP)

La maturité professionnelle est un complément de culture générale au certificat fédéral de capacité (CFC). Ces deux certificats permettent d'accéder aux Hautes écoles spécialisées HES.

Hes·so
Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale

Orientations :

- Arts visuels et arts appliqués
- Économie et services
- Nature, paysage et alimentation
- Santé et social
- Technique, architecture et sciences de la vie

2 VOIES POSSIBLES

- Voie intégrée à l'apprentissage CFC
- Voie post-CFC (1 an à plein temps ou 2 ans à temps partiel après l'apprentissage)

TITRES OBTENUS

Certificat de maturité professionnelle

Accès aux formations supérieures

Une fois le CFC obtenu, pour celles et ceux qui en ont l'envie et les capacités, il existe deux possibilités d'accès aux formations supérieures:

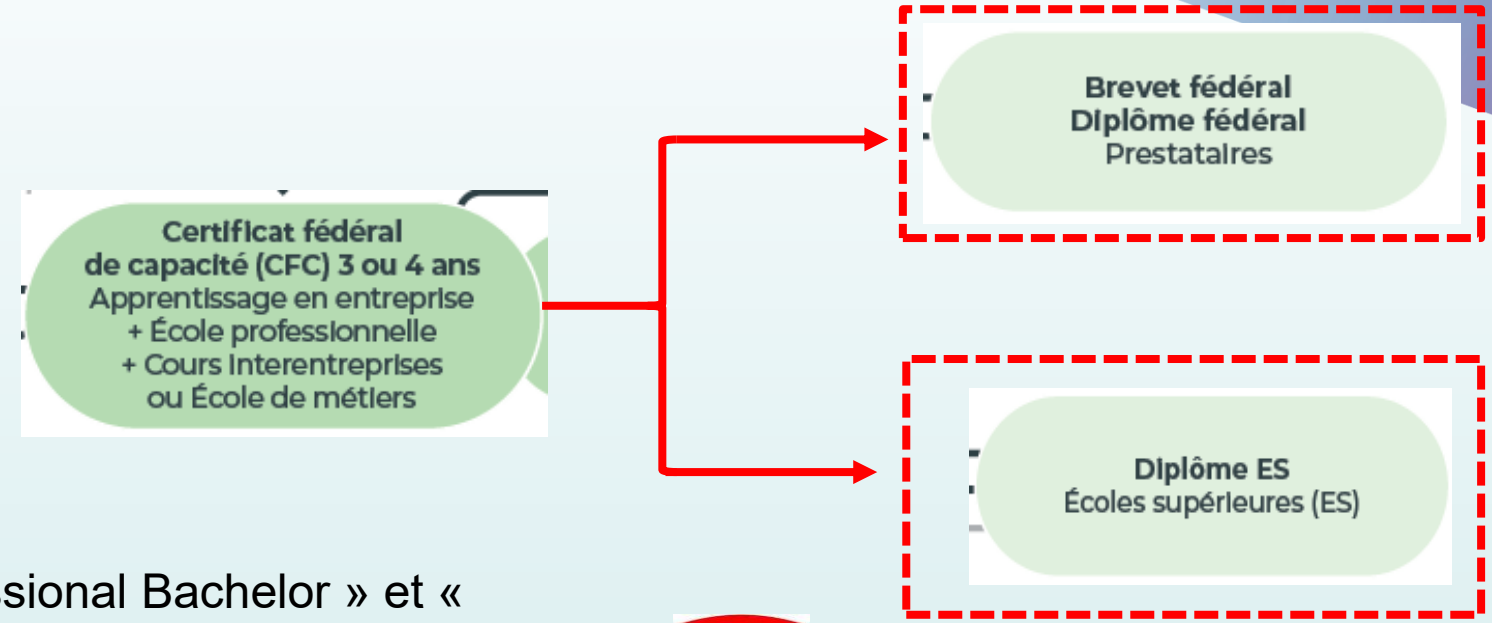




- directement aux titulaires d'un CFC permettant l'accès aux différentes formations professionnelles supérieures = **tertiaire B**

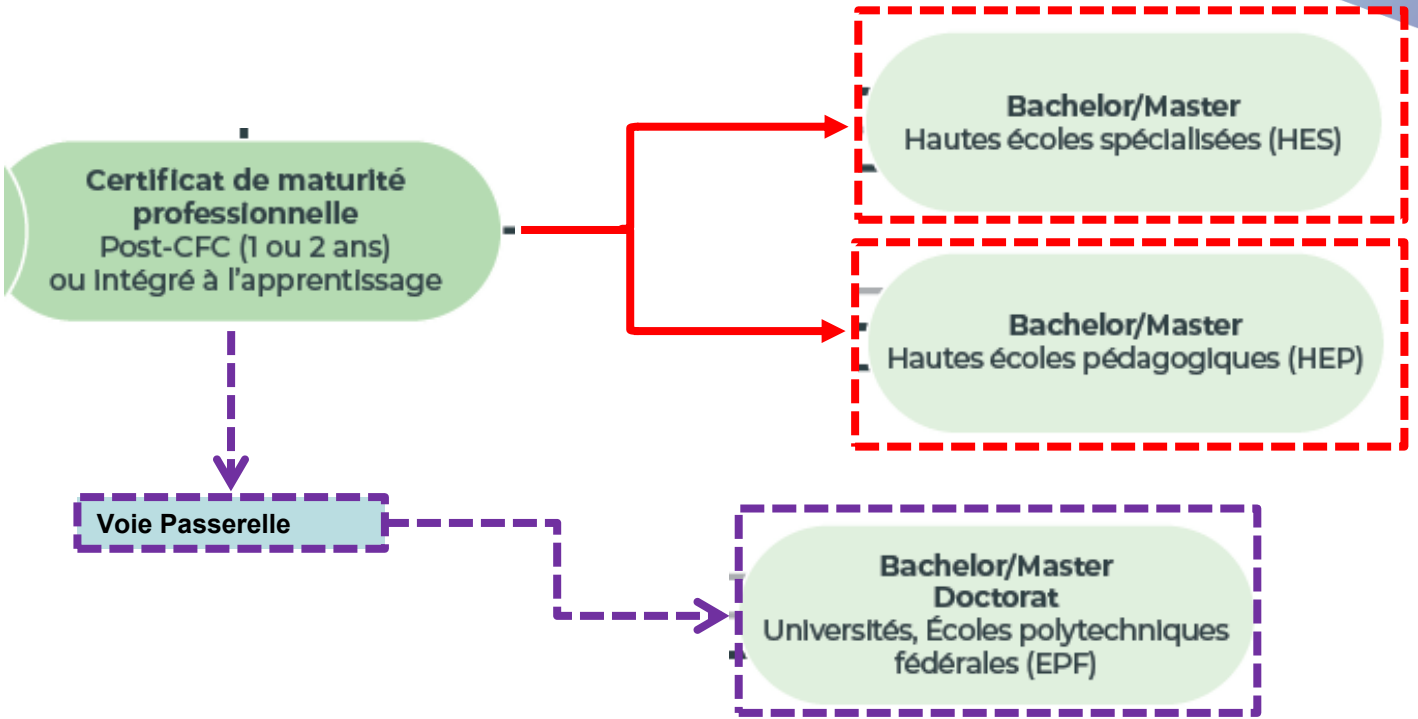
- via l'obtention d'une maturité professionnelle pour accéder aux hautes écoles spécialisées (HES) et aux universités (UNI et EPF > voie passerelle nécessaire) = **tertiaire A**

Accès aux formations professionnelles supérieures (tertiaire B)



« Professional Bachelor » et « Professional Master » - nouveaux compléments de titre pour la formation professionnelle supérieure

Accès aux hautes écoles (tertiaire A)



La formation professionnelle



✓ Comme formation initiale de base certifiée

✓ Et comme tremplin vers de magnifiques opportunités professionnelles à qui saura les prendre !



Questions, réponses…



Merci pour votre attention et plein succès dans vos projets de formation

canton de vaud
LIBERTÉ ET PATRIE

DEF Département de l'enseignement et de la formation professionnelle
DGEP Direction générale de l'enseignement postobligatoire

Présentation des filières gymnasiales

Marc-André Jaquemet, Directeur Gymnase August-Piccard

19.11.2026

Le gymnase : 2 Écoles

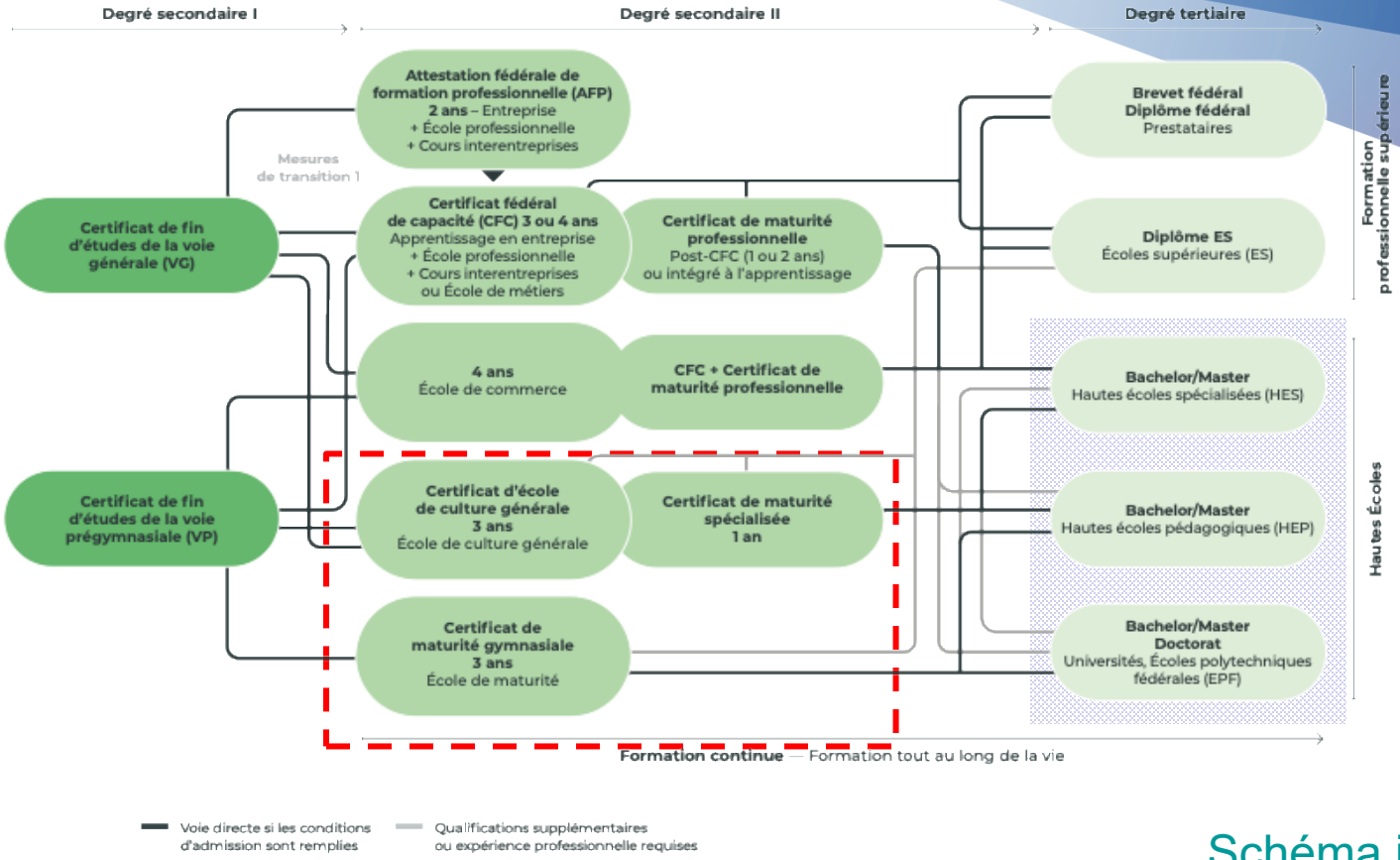
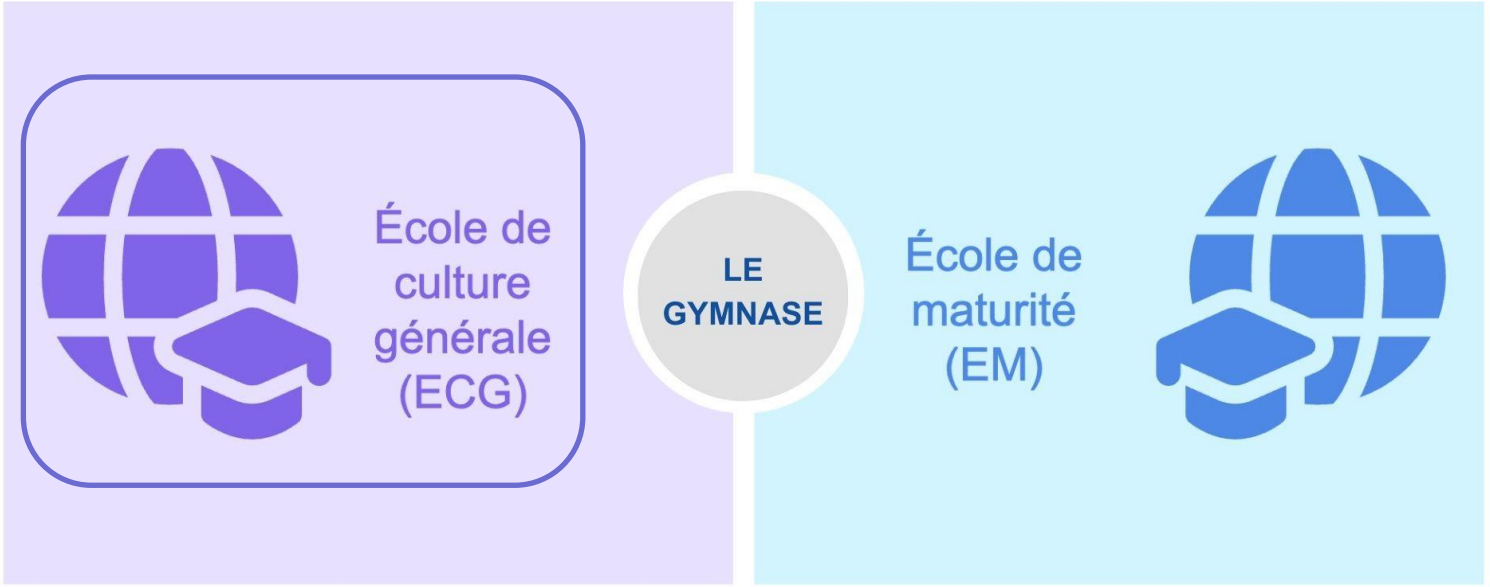


Schéma interactif

L’École de culture générale (ECG)

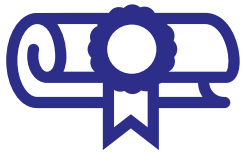


La structure de l'École de culture générale



- Formation **à temps plein** (3 ans + 1 an MS) dans **un gymnase vaudois**
- **1re année** : tronc commun
- **2e et 3e années** : spécialisation dans un domaine professionnel (6 choix possibles)
- **4e année** : maturité spécialisée (MS)
- Une formation en **4 ans**

Les titres et les débouchés en ECG



- Après 3 ans : Certificat d'École de culture générale
- Maturité spécialisée (4e année)



- Accès aux Hautes écoles spécialisées (HES)
- Accès à la Haute École Pédagogique (HEP) pour le domaine professionnel pédagogie

Les domaines professionnels en ECG

1re année : tronc commun

- Français
- Allemand ou italien
- Anglais
- Mathématiques
- Sciences expérimentales (biologie, chimie et physique)
- Informatique
- Sciences humaines (géographie, histoire, économie et droit)
- Arts visuels
- Musique
- Sport

Dès la 2e année : disciplines spécifiques (selon domaine professionnel choisi)



SANTÉ



TRAVAIL SOCIAL



PÉDAGOGIE



COMMUNICATION ET INFORMATION



ARTS ET DESIGN



MUSIQUE

Modalités de formation



- **En 2e année**
  - Stage extrascolaire de deux semaines dans le domaine professionnel choisi
- **En 3e année**
  - rédaction d'un travail personnel (note annuelle)
- **En 4e année (maturité spécialisée)**
  - Rédaction d'un travail de maturité spécialisée noté

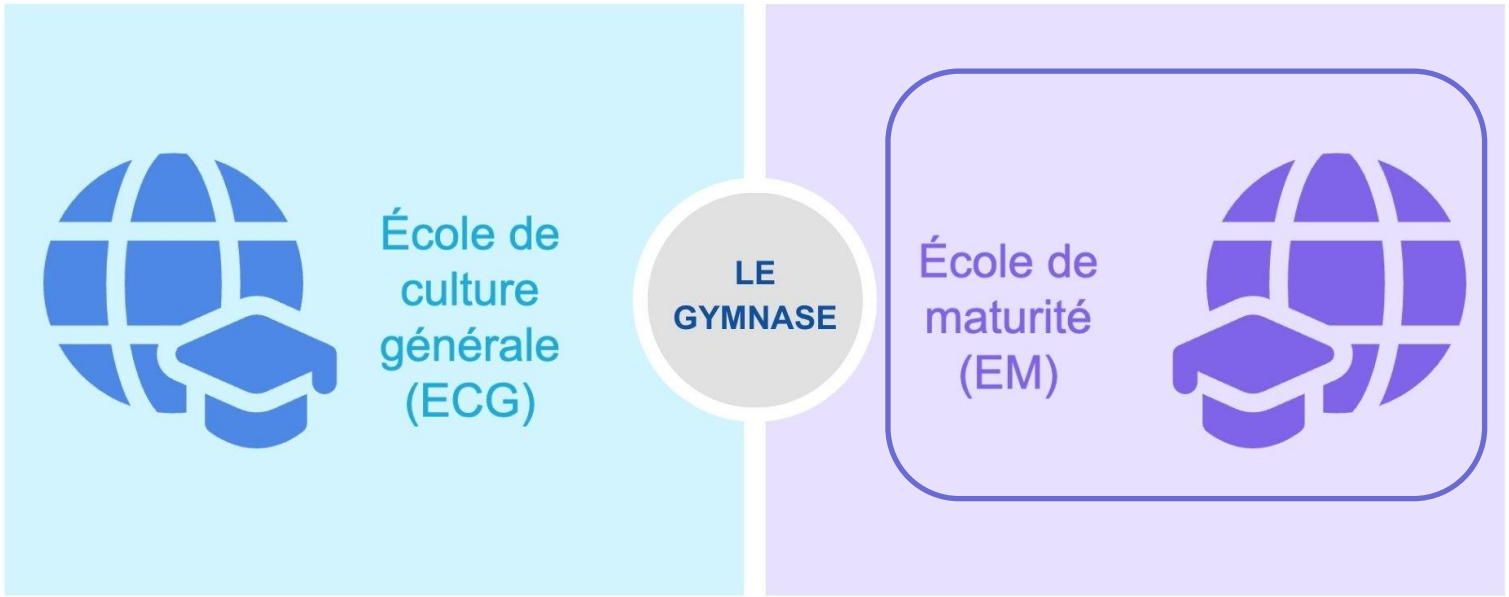
Choix à faire en École de culture générale

Au moment de l'inscription…



- **Langue 2** : allemand ou italien
- ⚠ l'allemand est **OBLIGATOIRE** pour entrer à la HEP ! (domaine professionnel **pédagogie**)

L’École de maturité (EM)



La structure de l'École de maturité

Gymnase – 3 ans

- Formation **à temps plein** (3 ans)
- Lieu de formation : **gymnase vaudois**
- Formation **académique généraliste**
- Possibilité de suivre un **cursus bilingue** soit :
  - français-allemand
  - français-italien
  - français-anglais

Les titres et les débouchés en École de maturité



- Après 3 ans : Certificat de maturité



- Accès aux universités et écoles polytechniques fédérales
- Accès aux Hautes écoles spécialisées (HES) ou Écoles supérieures (selon conditions)

Structure des études en École de maturité (EM)

11 DISCIPLINES FONDAMENTALES
(français, langue 2, langue 3, mathématiques, etc.)

1 OPTION SPÉCIFIQUE

1 OPTION COMPLÉMENTAIRE

TRAVAIL DE MATURITÉ

Les options spécifiques

- Arts visuels
- Biologie et chimie
- Économie et droit
- Espagnol
- Grec
- Italien*
- Latin*
- Musique
- Philosophie et psychologie
- Physique et application des maths

*Suite de l'OS suivie à l'école obligatoire en VP (italien / latin) ou pouvoir attester d'un niveau équivalent

Les options complémentaires

- Application des mathématiques
- Arts visuels
- Biologie
- Chimie
- Économie et droit
- Géographie
- Histoire
- Histoire et sciences des religions
- Informatique
- Musique
- Physique
- Sport

Certaines combinaisons avec l'OS **ne sont pas possibles**

Choix à faire en École de maturité

Au moment de l'inscription…



- **Langue 2** : *allemand* ou *italien débutant* (aucun prérequis) ou *italien standard* (suite OS)
- **Langue 3** : anglais, latin (suite OS) ou grec
- Niveau de mathématiques : **standard** ou **renforcé**
- **Option artistique** : arts visuels ou musique

Compensation des désavantages

- Principes **communs** au sein des gymnases vaudois
- Possibilité d'annoncer les besoins particuliers **lors de l'inscription au gymnase** (janvier)
- Information de la procédure à suivre **à l'arrivée au gymnase**
- Constitution d'un **nouveau dossier** en vue des aménagements à proposer :
  - Attestation, bilan ou certificat médical **de moins de 3 ans**
  - Diagnostic, descriptif du trouble et des besoins
  - Éventuels aménagements organisés **durant le dernier cycle scolaire**

⚠ Pas de **suivi automatique** des aménagements du Sec. I vers le Sec. II

Le gymnase est-il fait pour moi ?

- ✓ Être prêt·e à faire face à un **rythme de travail** soutenu et une grille horaire chargée.
- ✓ Avoir un goût pour les **études**, démontrer une **envie d'apprendre** et faire preuve de **curiosité intellectuelle**.
- ✓ Être prêt·e à **concilier** loisirs et études.
- ✓ Avoir un **projet de formation personnel réfléchi** et un **objectif de formation**.
- ✓ Faire preuve d'**autonomie** en faisant face à une **certaine pression** (stress).
- ✓ Faire preuve de **motivation** et avoir envie de s'intégrer dans un **système de formation exigeant**.

Merci de votre attention



canton de vaud

DEF Département de l'enseignement et de la formation professionnelle

DGEP Direction générale de l'enseignement postobligatoire

Accompagner son enfant dans son projet de formation

Emmanuelle Rossier, Directrice
Office cantonal de l'orientation scolaire et professionnelle (OCOSP)

Entre hésitations, projets et décisions

J'hésite entre plusieurs métiers…

Je vais au gymnase, pas besoin de réfléchir à mon avenir maintenant

Quel apprentissage choisir? J'ai aucune idée…



Apprentissage, ECG ou école de métiers?

J'ai peur de faire un choix pour toute la vie!

J'ai la flemme de réfléchir à un projet professionnel…

Quelle que soit la voie (VG ou VP), réfléchir à son orientation en 10e, c'est essentiel.
Un choix réfléchi renforce la motivation et donne plus de sens à la formation.

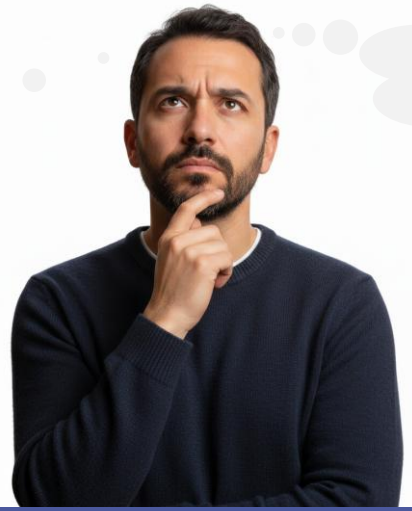
Les croyances qui freinent parfois les parents, à tort!

Parler d'orientation trop tôt… est-ce que ça crée du stress?

Anticiper réduit le stress

Je ne dois pas influencer le choix de mon enfant…

C’est impossible



Je ne connais pas assez les filières de formation

C’est le dialogue qui compte

Vous avez un rôle précieux à jouer. **Nous sommes à vos côtés** avec notre expertise pour vous soutenir dans cette démarche.

Notre rôle



Soutenir les choix d'orientation, en tenant compte des intérêts, des aptitudes et des résultats scolaires

Notre mission

L'OCOSP informe et accompagne



Elèves



Parents



Ecole

Faciliter la transition entre l'école obligatoire et la formation postobligatoire,
avec vous comme partenaires!

Nos prestations



Les parents sont les bienvenus

- Interventions dans les classes 10e et 11e + ateliers thématiques
- Accompagnement individualisé et personnalisé

Quand faire appel au conseiller-ère en orientation ?

- Aide au choix
- Concrétisation de projet
- Demande d'informations, perspectives professionnelles



Nos outils



QUESTIONNAIRES
D'INTÉRÊTS



QUESTIONNAIRES
SUR LES
COMPÉTENCES



TRAVAIL SUR LES
DIFFICULTÉS FACE
AU CHOIX

EXPLORATION
DES VALEURS/
PERSONNALITÉ



OUTILS
QUALITATIFS
ADAPTÉS À
CHAQUE
SITUATION

S’informer sur les métiers et les formations



VD.CH/ORIENTATION

ZOOM-VD.CH

ORIENTATION.CH



PODCASTS
«LA VOIX DES MÉTIERS»

VIDÉOS
«ZOOM SUR
LES MÉTIERS»



INFO-MÉTIERS

SALON DES MÉTIERS

PORTES OUVERTES

SWISSSKILLS

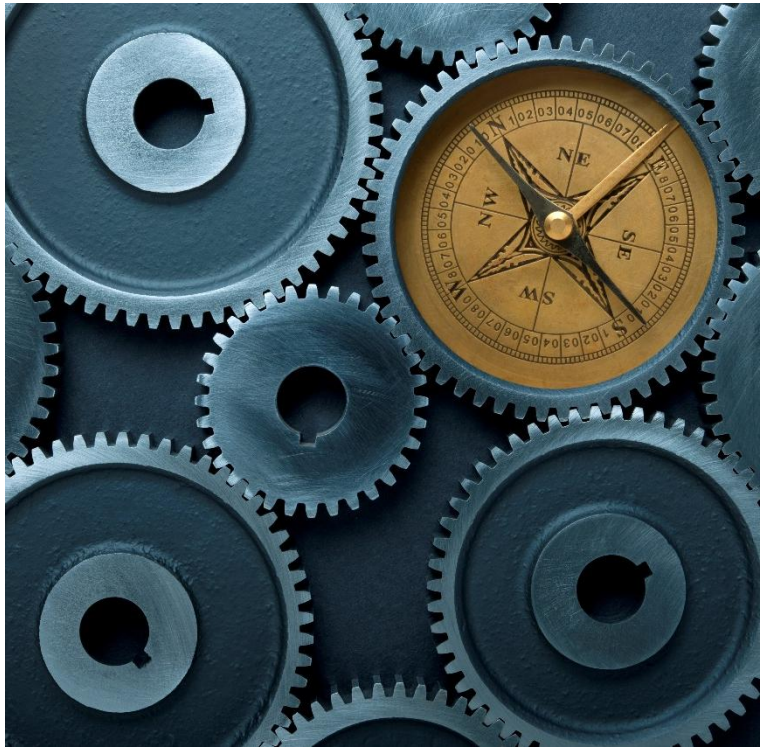
CENTRES
D'INFORMATION SUR
LES ÉTUDES ET LES
PROFESSIONS

Les stages



- Découverte du monde professionnel
- Aide au choix
- Rôle des parents dans le processus

Votre collaboration



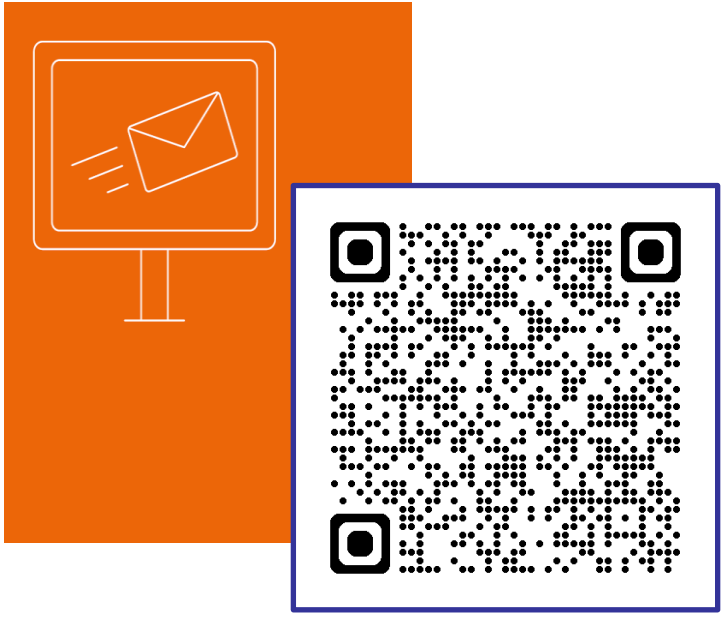
- Faciliter la réflexion
- Aider dans les démarches
- Créer un climat de confiance
- Encourager l’autonomie

Liens utiles



Ensemble, nous accompagnons vos enfants vers leur avenir

Abonnez-vous à notre lettre d’actualité numérique



Pas besoin de tout savoir sur l'orientation pour bien accompagner votre enfant.
Juste besoin des bonnes infos, au bon moment.

Où trouver les coordonnées du conseiller ou de la conseillère en orientation?

Sur le **site Internet** de l'établissement scolaire.

Dans le **l'agenda** l'élève



A méditer…



Histoire de trois tailleurs de pierre:

«Tu fais quoi?», demande une petite fille curieuse.

Le premier tailleur de pierre fronce les sourcils:
«Je taille une pierre, tu vois bien.»

Le deuxième tailleur de pierre soupire:
«Bof, je travaille pour gagner ma vie.»

Le troisième tailleur de pierre lève les yeux:
«Moi? Je construis une cathédrale!»