

Séance d'information sur le postobligatoire année scolaire 25-26

Etablissement secondaire d'Echallens
Collège des Trois-Sapins
Mercredi 19 novembre 2025

Où trouver la présentation?

www.echallens3sapins.ch

The screenshot shows the homepage of the Echallens - Trois-Sapins school website. At the top, there is a navigation bar with links for ACCUEIL, LIENS, and CONTACT. Below the navigation is a banner featuring the logo of the canton de Vaud and the text "Etablissement secondaire Echallens – Trois-Sapins". The main content area has a blue header with categories: Direction, Vie scolaire (which is highlighted with a red box), Bâtiment, Transports, Parascolaire, and Autorités. Under "Vie scolaire", there are links for École obligatoire, Personnel de l'établissement, Cadre légal et réglementaire, Formulaires, Vie de l'établissement, Agenda, Brochure, and Imprimer. Under "Bâtiment", there are links for Rentrée scolaire, Enseignants, LEO et RLEO, Dérogations, Absence, Bibliothèque, and Horaires. Under "Transports", there are links for Cursus scolaire, Maîtres de classe, Prescriptions, Demande de congé, and Renseignements divers (which is also highlighted with a red box). Under "Parascolaire", there are links for Évaluation, Chefs de files, Règlement interne, and Chartes. Under "Autorités", there are links for Vacances scolaires, Fonctions particulières, and Personnes ressources. At the bottom of the page, there is a footer with links for Agenda, Accès à l'application mobile, and Contact.

Ordre du jour

- Mot de bienvenue M. Sylvain Amaudruz, directeur de l'ES Echallens
- Filière professionnelle M. David Aubert, directeur du CEPM
- Filière gymnasiale Mme Suzanne Peters, directrice du Gymnase de Burier
- Soutiens à disposition Mme Emmanuelle Rossier, directrice de l'OCOSP
- Questions

Fin de la scolarité obligatoire



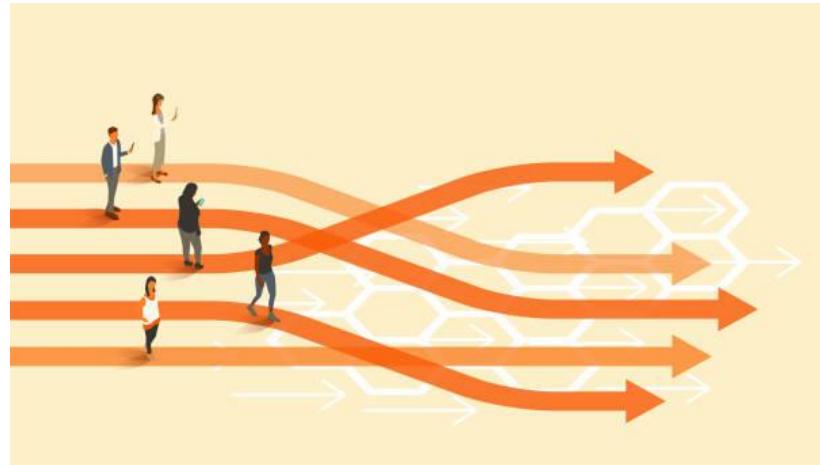
Début de la formation postobligatoire

3 points importants

Un choix



Rien n'est définitif



Accompagnement



Questions





La formation professionnelle

Présentation à destination des jeunes en fin de scolarité obligatoire et de leurs parents

Etablissement secondaire d'Echallens / Trois-Sapins, le 18.11.2025

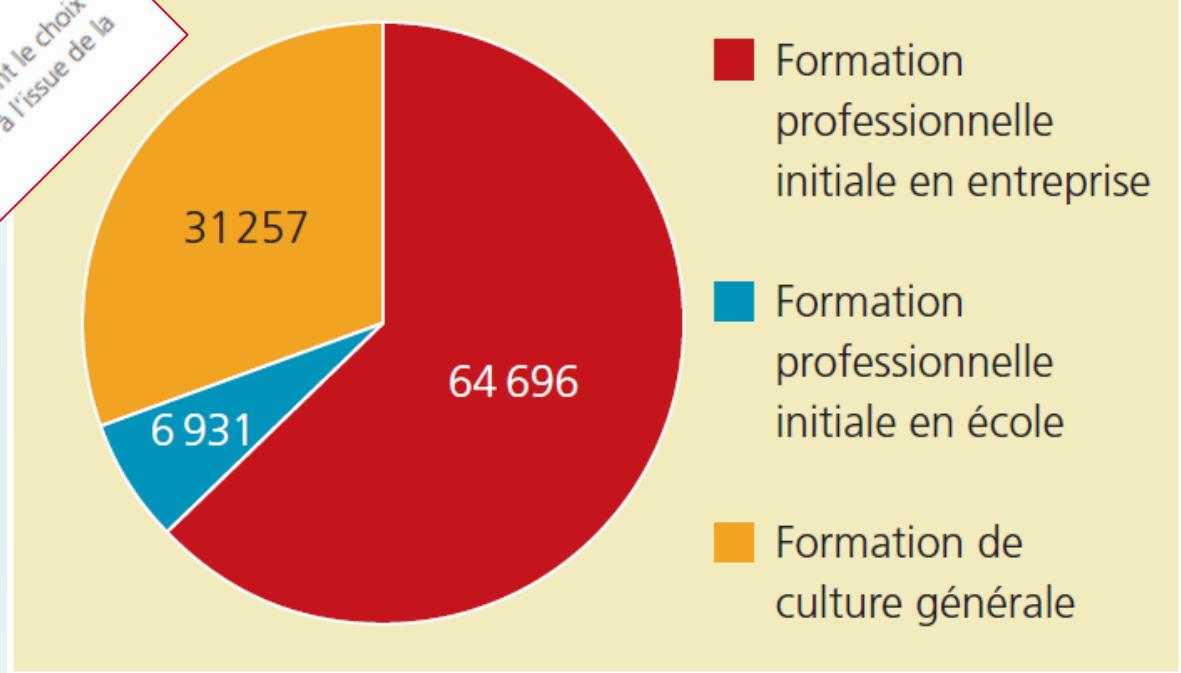
En Suisse



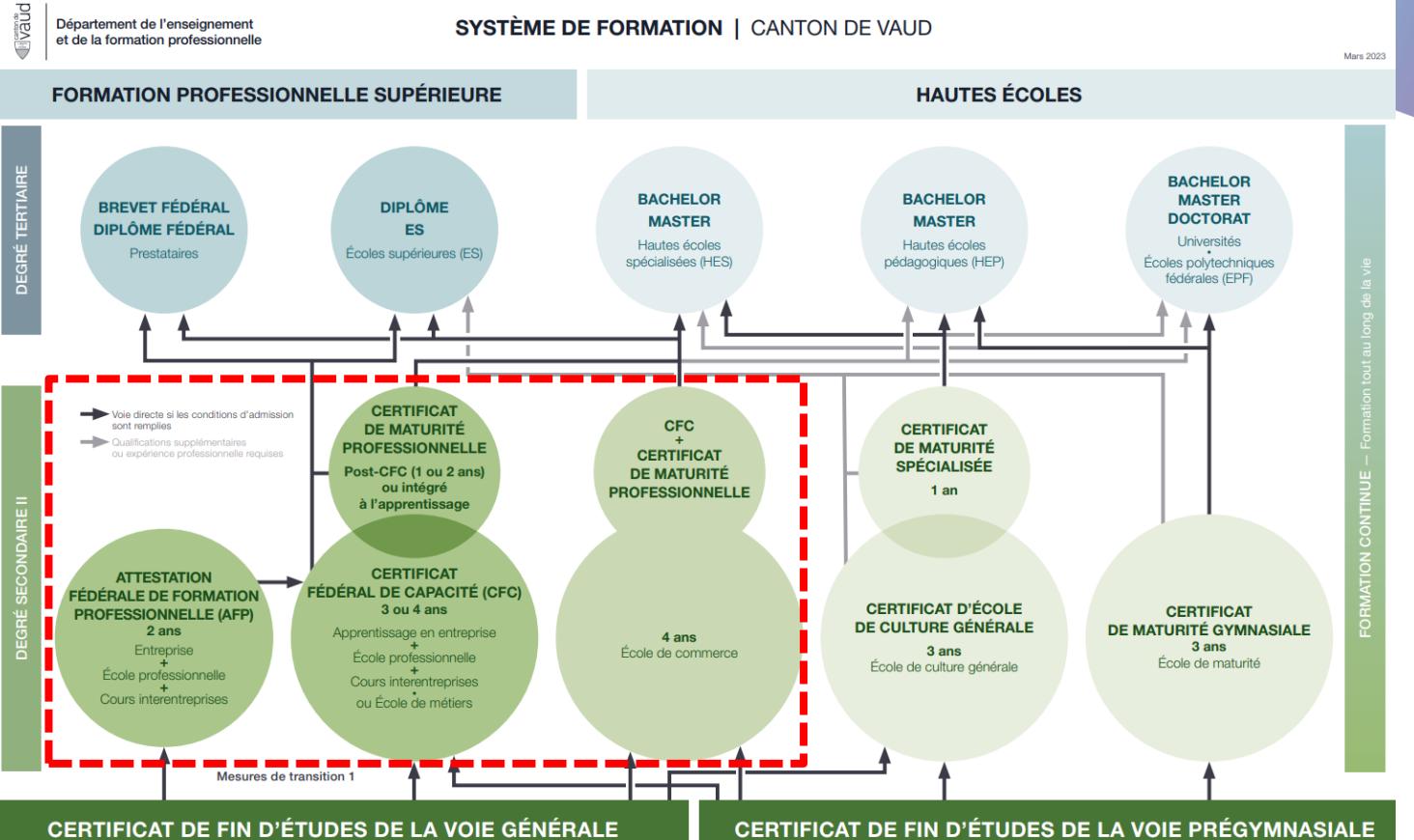
2
3

Formation la plus prisée
En Suisse, près de deux tiers des jeunes font le choix
d'une formation professionnelle initiale à l'issue de la
scolarité obligatoire.

Personnes ayant commencé une formation au degré secondaire II



La formation professionnelle initiale



Plusieurs modèles de formation initiale



avec un salaire,
variable selon les
métiers

Contrat d'apprentissage

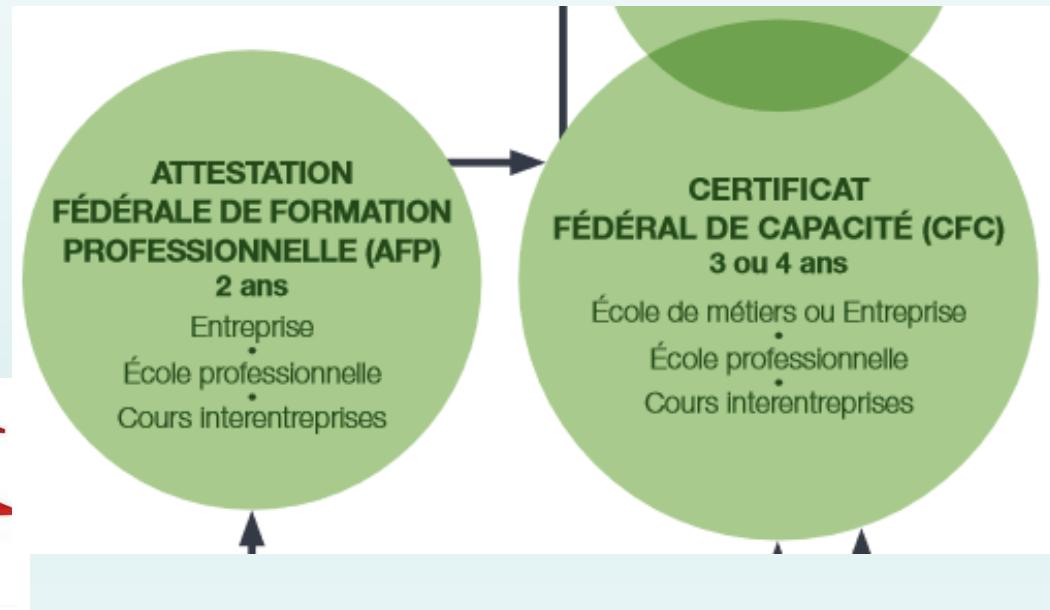
EN ENTREPRISE (FORMATION DUALE)	EN ÉCOLE PROFESSIONNELLE (À PLEIN TEMPS)
Env. 180 professions (VD)	Env. 20 professions (VD)
Pratique professionnelle en entreprise	Pratique et théorie en école plein temps
Théorie (cours) en école professionnelle	Stages en entreprise
Rémunération	Pas de rémunération
5 semaines de vacances au minimum	Vacances scolaires
Contexte «professionnel»	Contexte «scolaire»

Contrat de formation



Choix de la voie de certification

Selon ses capacités et le niveau scolaire atteint, il faut choisir la voie de formation dans laquelle il est possible de débuter un apprentissage.



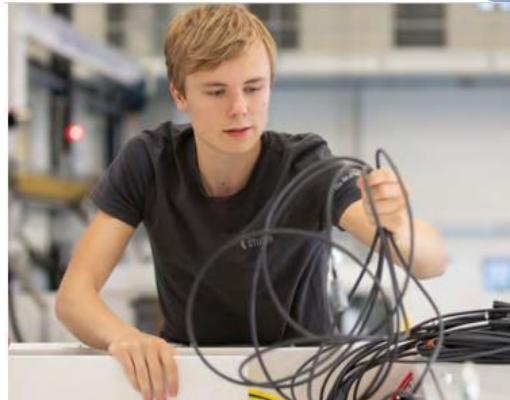
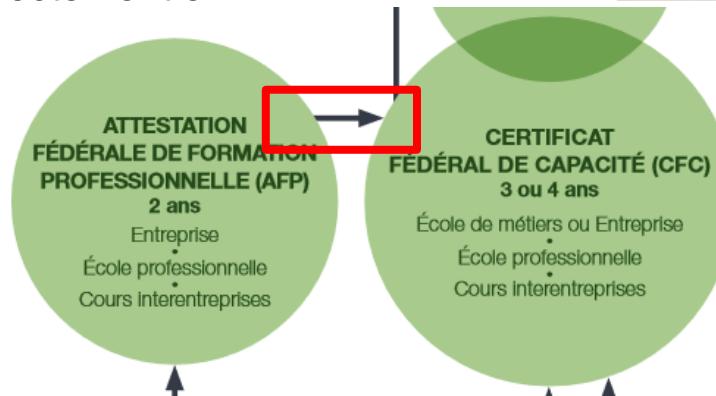
L'AFP en 2 ans

Attestation Fédérale de Formation Professionnelle

Cette formation est proposée dans plusieurs métiers, elle est offerte uniquement en mode dual (actuellement plus de 60 métiers proposent cette formation) voir sous:

www.orientation.ch

Une fois l'attestation fédérale obtenue, il est possible de commencer, dans certains métiers, un apprentissage CFC directement en 2^{ème} année.



Le CFC en 3 ou 4 ans

Certificat Fédéral de Capacité

C'est la principale voie de formation professionnelle initiale.

La durée varie de 3 à 4 ans selon les ordonnances de formation.



Toutes les professions proposent cette voie.

Elle est offerte dans les deux modes: dual dans la très grande majorité des cas et/ou plein temps pour certaines professions.

Une fois le CFC obtenu, vous avez la possibilité de continuer dans une formation professionnelle supérieure ou une maturité professionnelle post CFC.

Répartition des matières enseignées

Pour toutes les formations certifiantes (CH) :

Chaque métier possède son **ordonnance de formation** édictée par le



sur laquelle est basée le **plan de formation** pour



La pratique professionnelle en entreprise (3 à 4 jours/semaine en dual) ou en école PT + stages pratiques

La partie théorique (cours professionnels) en école 1 à 2 jours / semaine



Les cours interentreprises (cours blocs de pratique professionnelle pour le dual)

Formation théorique – Cours professionnels

Branches professionnelles spécifiques
au métier 5 périodes/jour



Culture générale (eCG) 3 périodes/jour

Sport 1 p. sem.

Formation Professionnelle:

Plan d'études cadre pour
l'enseignement de la culture générale

Domaine «Langue & Communication»

- Compétences personnelles et sociales
- Compétences méthodologiques
- Compétences linguistiques

Domaine «Société»

- Culture – Droit
- Ecologie
- Economie
- Ethique
- Identité et socialisation
- Politique
- Technologie

Avec notes et bulletins semestriels



DEF Département de l'enseignement
et de la formation professionnelle

DGEP Direction générale de l'enseignement
postobligatoire

ÉCOLE DE COMMERCE

Formation à plein temps en école professionnelle



Nouveau
dès 2026
dans quatre écoles
professionnelles

Formation

École de commerce en modèle 3+1:

- 3 ans d'études
- 1 année de stage pratique en entreprise

Double certification à la clé :



Certificat fédéral de capacité - CFC



Maturité professionnelle orientation économie

Ton avenir ?

Exercer une **activité professionnelle** dans le domaine commercial

Accéder aux **Hautes écoles spécialisées (HES)** dans les domaines de l'économie, de la gestion et de l'administration

S'inscrire à l'examen complémentaire **Passerelle** pour accéder à toutes les **Hautes écoles universitaires et pédagogiques**

Admission

Avec un des titres suivants :

- Un certificat de fin d'études de la voie prégymnasiale
- Un certificat de fin d'études de la voie générale

Trois disciplines en niveau 2 :

Total minimum de 13.5 points dans le groupe constitué du français, des mathématiques et de l'allemand.

Deux disciplines en niveau 2 et une en niveau 1 :

Total minimum de 14.5 points dans le groupe constitué du français, des mathématiques et de l'allemand.

Admission

Avec un des titres suivants :

- **Avoir suivi la totalité de la voie prégymnasiale**, même sans avoir obtenu le certificat, et être titulaire d'un certificat de la voie générale avec une moyenne annuelle finale de 4 ou plus dans au moins deux disciplines du groupe restreint, dont le français et/ou les mathématiques.
- **Examen d'admission** au gymnase sous certaines conditions. (candidat externe)
- **Une attestation d'admissibilité** délivrée par le Conseil de direction de l'établissement d'enseignement obligatoire.

Prêt-e à franchir le Cap ?

Inscrис-toi et rejoins L'ÉCOLE DE COMMERCE présente dans 4 écoles professionnelles du canton de Vaud



EPCL

Site de la Vallée de la Jeunesse
à **Lausanne**



EPCA

École professionnelle du Chablais
à **Aigle**



EPCN

École professionnelle commerciale
de **Nyon**



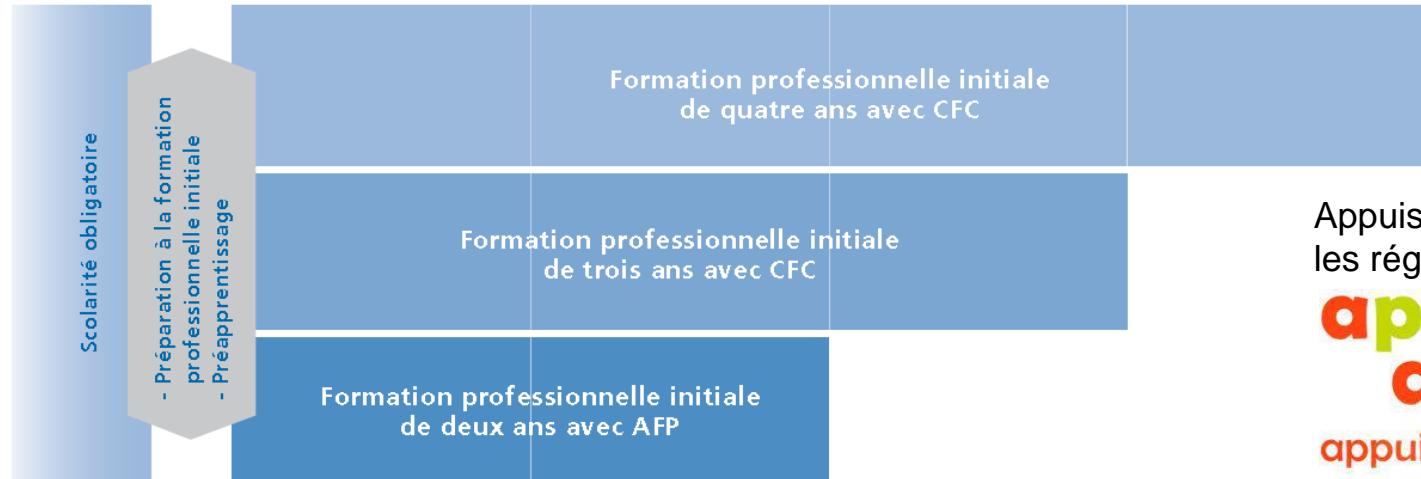
CPNV-EPCY

École professionnelle commerciale
d'**Yverdon**

Accompagnement de la formation

Offres de formation et mesures d'accompagnement

Formation professionnelle



Prise en compte des besoins individuels

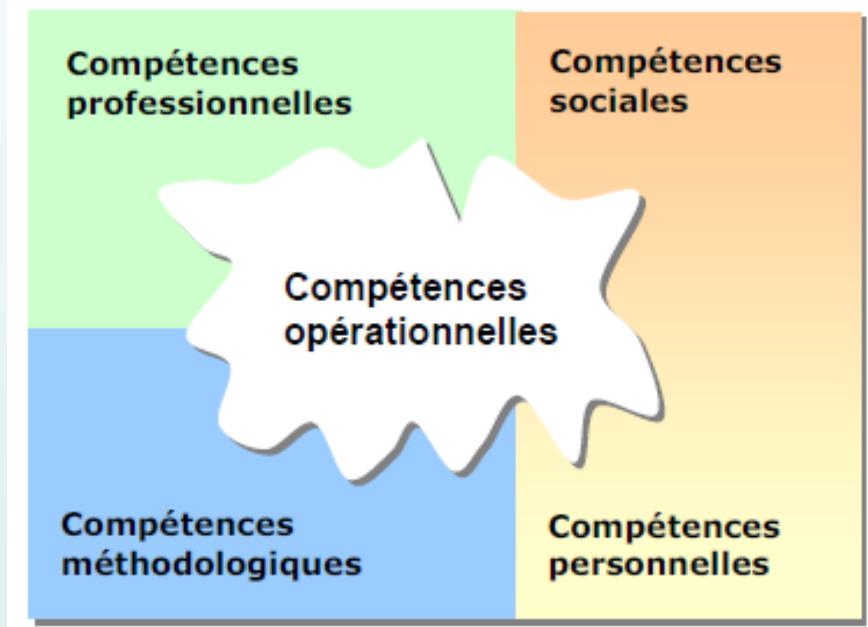
Cours d'appui en fonction des besoins
Prolongation ou réduction de la durée de formation

Aménagements de
mesures particulières
(MesAm)

Appuis dans
les régions via



Savoir-faire & Savoir-être



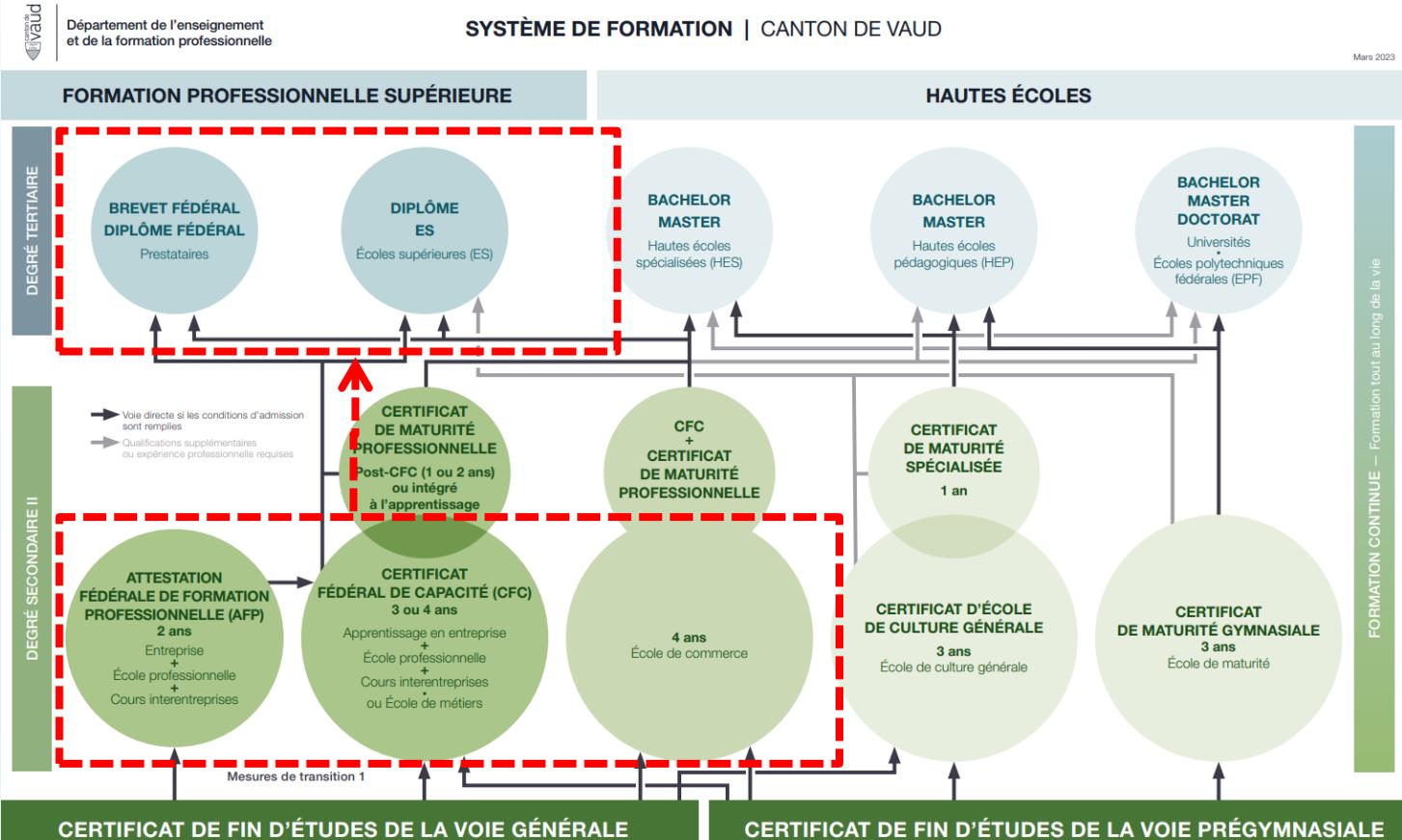
Accès aux formations supérieures

Une fois le CFC obtenu, pour celles et ceux qui en ont l'envie et les capacités, il existe deux possibilités d'accès aux formations supérieures:



- directement aux titulaires d'un CFC permettant l'accès aux différentes formations professionnelles supérieures = **tertiaire B**
- via l'obtention d'une maturité professionnelle pour accéder aux hautes écoles spécialisées (HES) et aux universités (UNI et EPF > voie passerelle nécessaire) = **tertiaire A**

Accès aux formations professionnelles supérieures (tertiaire B)



Maturité professionnelle

Elle permet principalement l'accès à la procédure d'admission dans une Haute école spécialisée (HES).

2 VOIES PRINCIPALES

1 VOIE INTÉGRÉE (MP1)

La maturité professionnelle est préparée parallèlement au CFC, pendant l'apprentissage. Les élèves suivent 2 jours de cours hebdomadaires à l'école professionnelle (au lieu d'1 à 1,5 jour sans maturité professionnelle).

2

VOIE POST-CFC (MP2)

La maturité professionnelle est préparée après l'obtention du CFC. Deux possibilités :

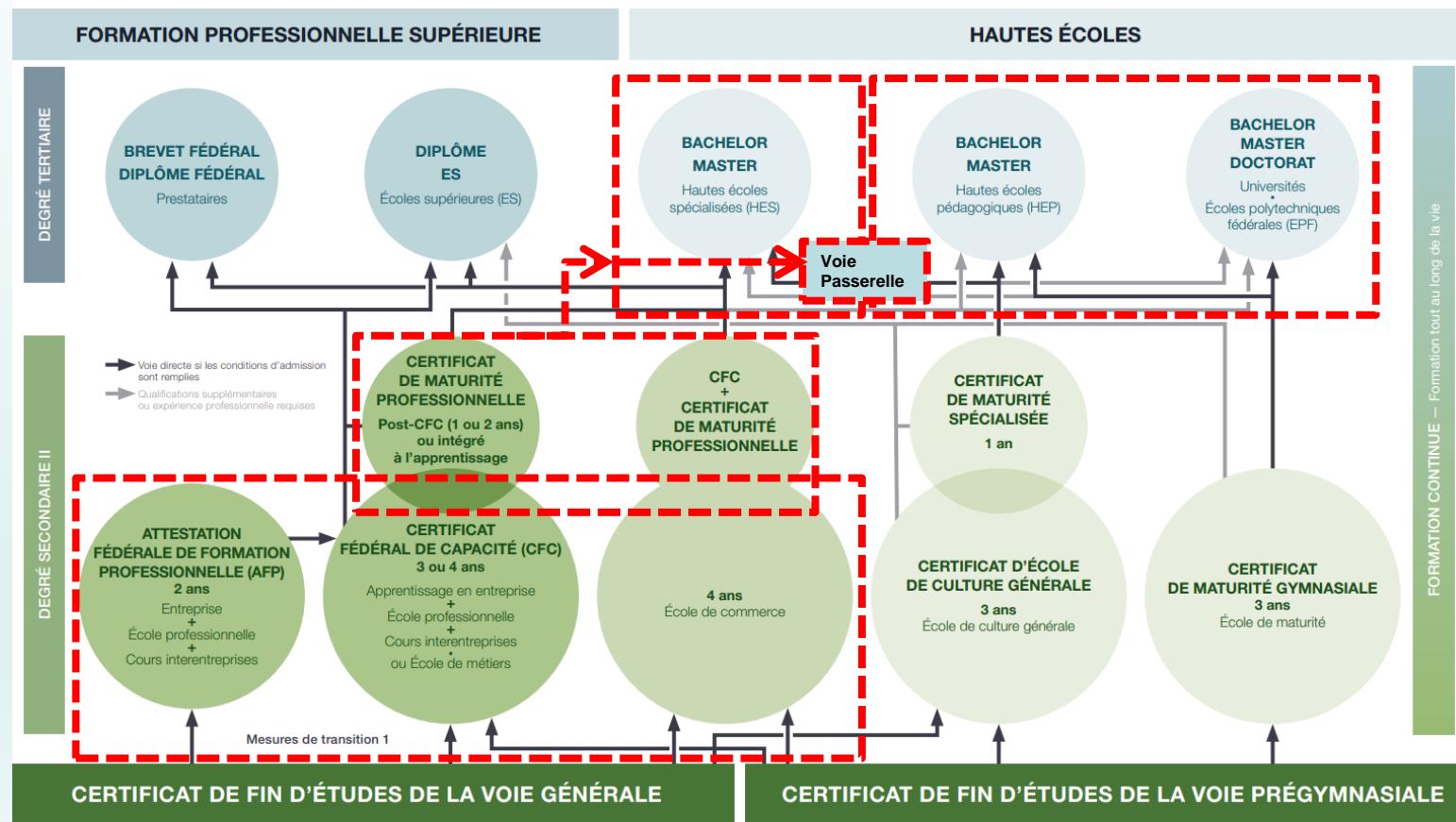
- 1 an à plein temps (5 jours de cours par semaine)
- 2 ans à temps partiel (2 j/semaine: TASV, ES, S2; 2-2.5 j/semaine: NPA)*

 Hes-SO

Haute Ecole Spécialisée
de Suisse occidentale

<https://www.vd.ch/themes/formation/formation-professionnelle/maturite-professionnelle/>

Accès aux hautes écoles (tertiaire A)



Perspectives - Employabilité



Aujourd'hui, l'économie est en manque chronique de personnel qualifié.

Terminer une formation professionnelle initiale, c'est

- ✓ Une employabilité quasiment assurée
- ✓ Une indépendance financière
- ✓ Des possibilités de progresser dans son métier
- ✓ Peut-être devenir entrepreneur (créer sa propre entreprise)
- ✓ Une large ouverture vers des formations supérieures variées



En résumé

- L'apprentissage s'adresse à tout le monde
- Elèves de VG, élèves de VP, et autres...
- Pas de prérequis : en apprentissage, on apprend!
- Pas de préférence de genre
- **Pas (plus..) de métier «pour la vie»**
- Changement ou évolution de profession (3 à 5 x) dans une carrière



APPRENDS ÉBÉNISTE,
DEVIENS ARCHITECTE.
LES PROS VONT DE L'AVANT.

FORMATIONPROFESSIONNELLEPLUS.CH

A promotional graphic for professional training. It features a wooden mallet resting on a wooden block, symbolizing carpentry or cabinetmaking. Next to it are two rolled-up architectural blueprints. The text 'APPRENDS ÉBÉNISTE, DEVIENS ARCHITECTE.' is displayed in large red letters, followed by the tagline 'LES PROS VONT DE L'AVANT.' Below this, the website 'FORMATIONPROFESSIONNELLEPLUS.CH' is shown in red text, accompanied by a red arrow pointing upwards.

Questions, réponses...



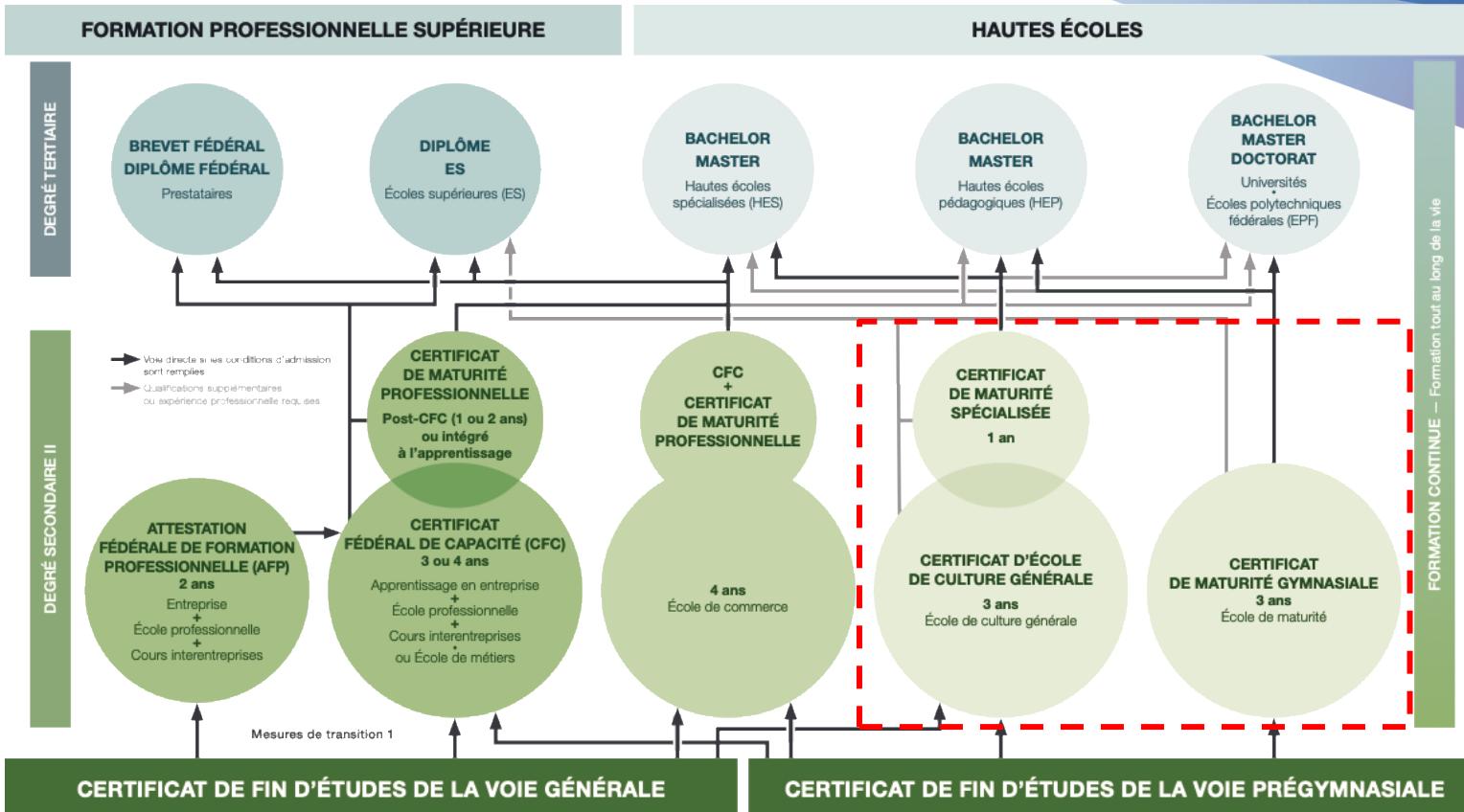
Merci pour votre attention et plein succès dans vos projets de formation

DEF Département de l'enseignement
et de la formation professionnelle
DGEP Direction générale de l'enseignement
postobligatoire

Présentation des filières gymnasiales

*Etablissement secondaire d'Echallens / Trois-Sapins.
Suzanne Peters, directrice gymnase de Burier*

Le gymnase : 2 Écoles



L'École de culture générale (ECG)



École de
maturité
(EM)

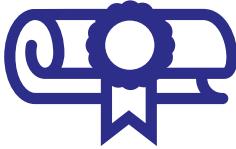


La structure de l'École de culture générale



- Formation **à temps plein** (3 ans + 1 an MS) dans **un gymnase vaudois**
- **1^{ère} année** : tronc commun
- **2^e et 3^e années** : spécialisation dans un domaine professionnel (6 choix possibles)
- **4^e année** : maturité spécialisée (MS)
- Une formation en **4 ans**

Les titres et les débouchés en ECG



- Après 3 ans : Certificat d'École de culture générale
- Maturité spécialisée (4^e année)



- Accès aux Hautes écoles spécialisées (HES)
- Accès à la Haute École Pédagogique (HEP) pour le domaine professionnel pédagogie

Les domaines professionnels en ECG

1^{ère} année : tronc commun

- Français
- Allemand ou italien
- Anglais
- Mathématiques
- Sciences expérimentales (biologie, chimie et physique)
- Informatique
- Sciences humaines (géographie, histoire, économie et droit)
- Arts visuels
- Musique
- Sport

Dès la 2^e année : disciplines spécifiques (selon domaine professionnel choisi)



SANTÉ



TRAVAIL
SOCIAL



PÉDAGOGIE



COMMUNICATION
ET INFORMATION



ARTS ET
DESIGN



MUSIQUE

Modalités de formation



- **En 2^e année**
 - Stage extrascolaire de deux semaines dans le domaine professionnel choisi
- **En 3^e année**
 - rédaction d'un travail personnel (note annuelle)
- **En 4^e année (maturité spécialisée)**
 - Rédaction d'un travail de maturité spécialisée noté

Choix à faire en École de culture générale

Au moment de l'inscription...



- **Langue 2** : allemand ou italien
- **!** l'allemand est **OBLIGATOIRE** pour entrer à la HEP ! (domaine professionnel **pédagogie**)

L'École de maturité (EM)



École de
culture
générale
(ECG)



École de
maturité
(EM)



La structure de l'École de maturité

Gymnase – 3 ans

- Formation **à temps plein** (3 ans)
- Lieu de formation : **gymnase vaudois**
- Formation **académique généraliste**
- Possibilité de suivre un **cursus bilingue** soit :
 - français-allemand
 - français-italien
 - français-anglais

Les titres et les débouchés en École de maturité



- Après 3 ans : Certificat de maturité



- Accès aux universités et écoles polytechniques fédérales
- Accès aux Hautes écoles spécialisées (HES) ou Écoles supérieures (selon conditions)

Structure des études en École de maturité (EM)

11 DISCIPLINES FONDAMENTALES

(français, langue 2, langue 3, mathématiques, etc.)

1 OPTION SPÉCIFIQUE

1 OPTION COMPLÉMENTAIRE

TRAVAIL DE MATURITÉ

Les options spécifiques

Arts visuels

Biologie et chimie

Économie et droit

Espagnol

Grec

Italien*

Latin*

Musique

Philosophie et psychologie

Physique et application des maths

*Suite de l'OS suivie à l'école obligatoire en VP (italien / latin) ou pouvoir attester d'un niveau équivalent

Les options complémentaires

- Application des mathématiques
- Arts visuels
- Biologie
- Chimie
- Économie et droit
- Géographie
- Histoire
- Histoire et sciences des religions
- Informatique
- Musique
- Physique
- Sport



Certaines combinaisons avec l'OS **ne sont pas possibles**

Choix à faire en École de maturité

Au moment de l'inscription...



- **Langue 2** : allemand ou *italien débutant* (aucun prérequis) ou *italien standard* (suite OS)
- **Langue 3** : anglais, latin (suite OS) ou grec
- Niveau de mathématiques : **standard** ou **renforcé**
- **Option artistique** : arts visuels ou musique

Compensation des désavantages

- Principes **communs** au sein des gymnases vaudois
- Possibilité d'annoncer les besoins particuliers **lors de l'inscription au gymnase** (janvier)
- Information de la procédure à suivre **à l'arrivée au gymnase**
- Constitution d'un **nouveau dossier** en vue des aménagements à proposer :
 - Attestation, bilan ou certificat médical **de moins de 3 ans**
 - Diagnostic, descriptif du trouble et des besoins
 - Éventuels aménagements organisés **durant le dernier cycle scolaire**

⚠ Pas de **suivi automatique** des aménagements du Sec. I vers le Sec. II

Le gymnase est-il fait pour moi ?

- ✓ Être prêt·e à faire face à un **rythme de travail** soutenu et une grille horaire chargée.
- ✓ Avoir un goût pour les **études**, démontrer une **envie d'apprendre** et faire preuve de **curiosité intellectuelle**.
- ✓ Être prêt·e à **concilier** loisirs et études.
- ✓ Avoir un **projet de formation personnel réfléchi** et un **objectif de formation**.
- ✓ Faire preuve d'**autonomie** en faisant face à une **certaine pression** (stress).
- ✓ Faire preuve de **motivation** et avoir envie de s'intégrer dans un **système de formation exigeant**.

Merci de votre attention



DEF Département de l'enseignement
et de la formation professionnelle
DGEP Direction générale de l'enseignement
postobligatoire

Orientation

Comment accompagner votre enfant dans son choix professionnel?

Sommaire

- Mission et rôle de l'OCOSP
- Nos prestations
- Quelques chiffres
- Nos outils
- Les stages
- Votre collaboration
- Liens utiles



Notre rôle



Ecouter
Informer
Sensibiliser
Soutenir
Accompagner
Réaliser
Rechercher du sens
Conseiller
Valoriser

Notre mission



Ecole



Elèves



Parents



L'OCOSP comme partenaire

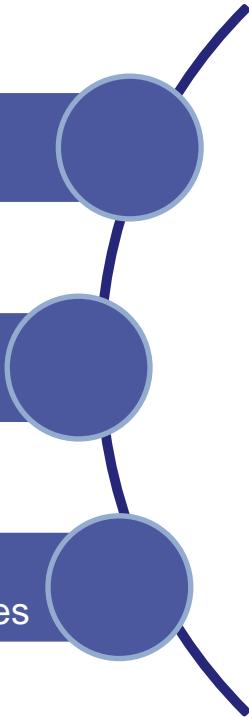
Notre mission, avec vous comme partenaires!

Quand faire appel au conseiller-ère en orientation ?

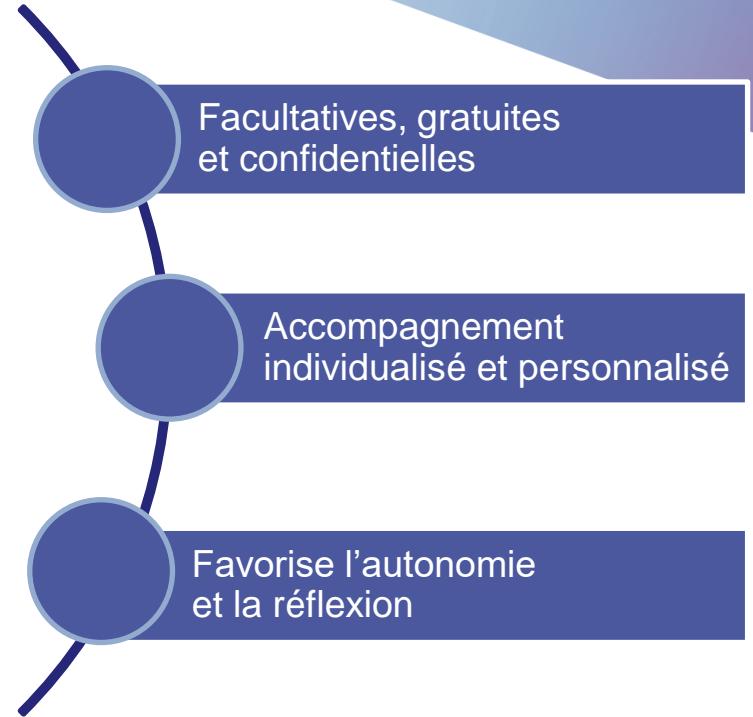
Aide au choix

Concrétisation de projet

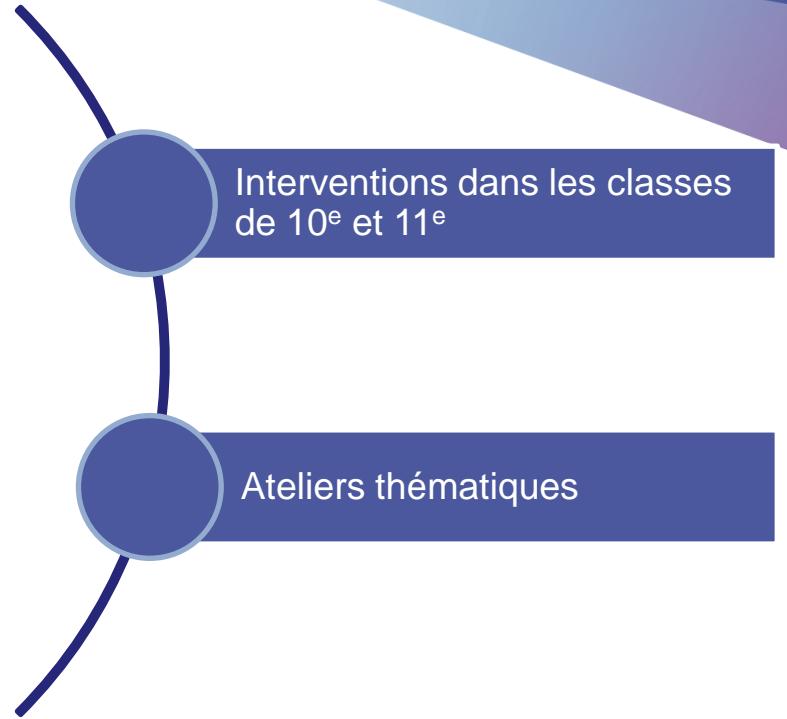
Demande d'informations,
perspectives professionnelles



Nos prestations: suivi spécifique et sur-mesure



Nos prestations: accompagnement collectif



Nos activités en quelques chiffres



17'000

ENTRETIENS



1'573

INTERVENTIONS
EN CLASSES



128

SÉANCES
D'INFORMATION



314

ATELIERS

Nos outils



QUESTIONNAIRES
D'INTÉRÊTS



QUESTIONNAIRES
SUR LES
COMPÉTENCES



TRAVAIL SUR LES
DIFFICULTÉS FACE
AU CHOIX

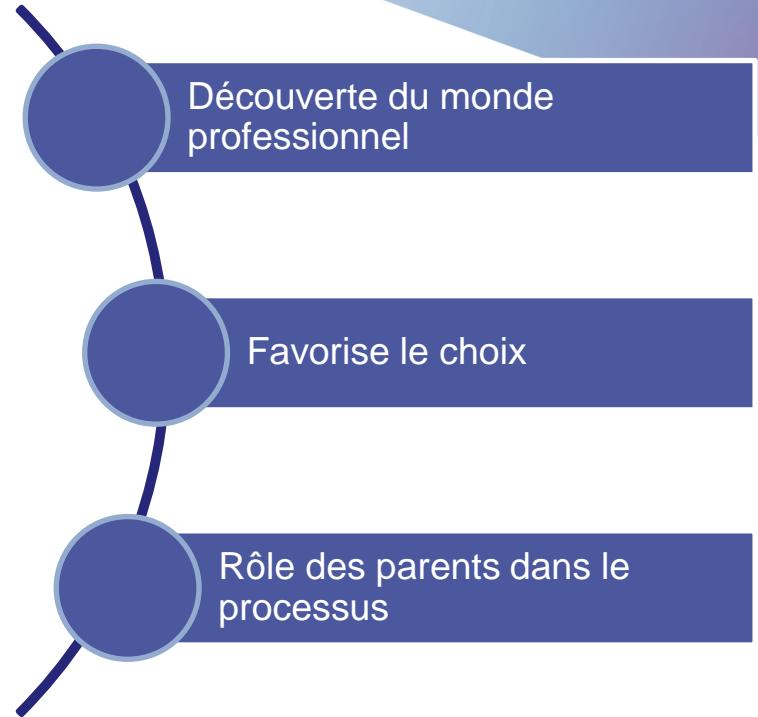


EXPLORATION
DES VALEURS/
PERSONNALITÉ



OUTILS
QUALITATIFS
ADAPTÉS À
CHAQUE
SITUATION

Les stages



Les stages pour se confronter à la réalité



Un métier, comme un vêtement,
s'essaie avant de savoir s'il nous
correspond vraiment.

Votre collaboration



-  Faciliter la réflexion
-  Aider dans les démarches
-  Créer un climat de confiance
-  Encourager l'autonomie

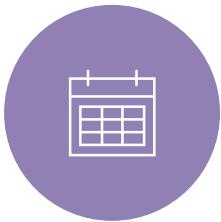
S'informer sur les métiers et les formations



VD.CH/ORIENTATION
ZOOM-VD.CH
ORIENTATION.CH



PODCASTS
«LA VOIX DES MÉTIERS»
VIDÉOS
«ZOOM SUR
LES MÉTIERS»



INFO-MÉTIERS
SALON DES MÉTIERS
PORTES OUVERTES
SWISSSKILLS



CENTRES
D'INFORMATION SUR
LES ÉTUDES ET LES
PROFESSIONS

Liens utiles



Ensemble, nous accompagnons vos enfants vers leur avenir

Où trouver les coordonnées du conseiller ou de la conseillère en orientation?

Sur le **site Internet** de l'établissement scolaire.

Dans le **carnet de communication** de votre enfant.



A méditer...



Histoire de trois tailleurs de pierre:

«Tu fais quoi?», demande une petite fille curieuse.

Le premier tailleur de pierre fronce les sourcils:
«Je taille une pierre, tu vois bien.»

Le deuxième tailleur de pierre soupire:
«Bof, je travaille pour gagner ma vie.»

Le troisième tailleur de pierre lève les yeux:
«Moi? Je construis une cathédrale!»