

# Séance d'information sur le postobligatoire année scolaire 25-26

Etablissement secondaire d'Echallens

Collège des Trois-Sapins

Mercredi 19 novembre 2025

# Où trouver la présentation?

[www.echallens3sapins.ch](http://www.echallens3sapins.ch)



## Ordre du jour

- Mot de bienvenue
- Filière professionnelle
- Filière gymnasiale
- Soutiens à disposition
- Questions

M. Sylvain Amaudruz, directeur de l'ES Echallens

M. David Aubert, directeur du CEPMP

Mme Suzanne Peters, directrice du Gymnase de Burier

Mme Emmanuelle Rossier, directrice de l'OCOSP

# Fin de la scolarité obligatoire



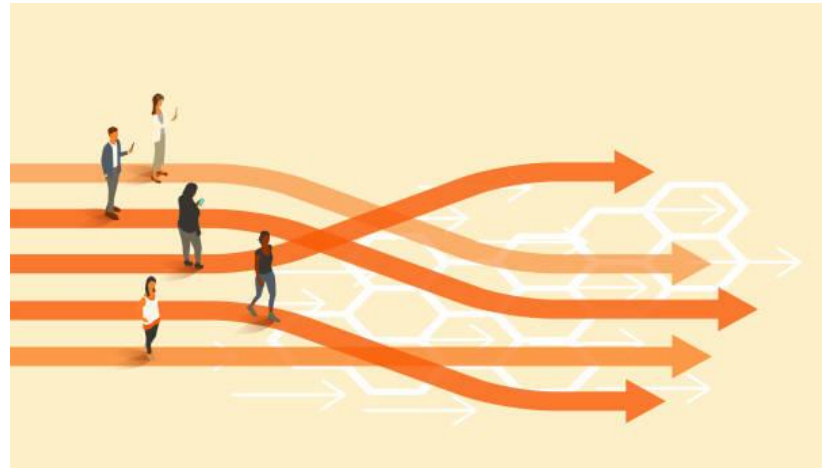
Début de la formation postobligatoire

# 3 points importants

Un choix



Rien n'est définitif



Accompagnement



# Questions





## **La formation professionnelle**

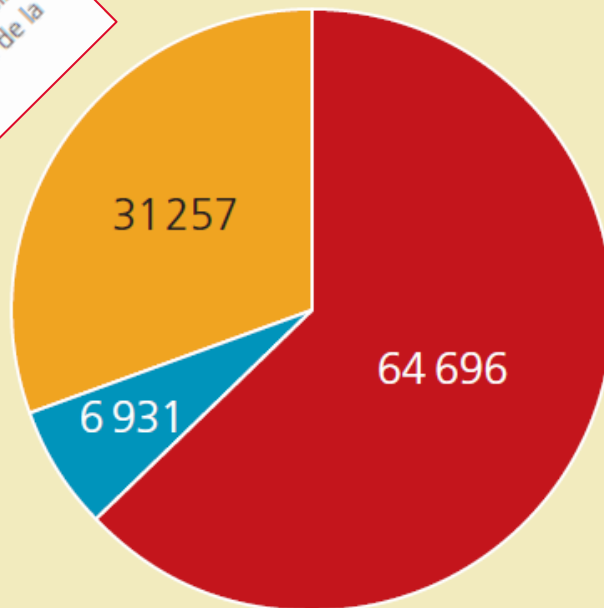
Présentation à destination des jeunes en fin de  
scolarité obligatoire et de leurs parents

*Etablissement secondaire d'Echallens / Trois-Sapins, le 18.11.2025*

# En Suisse



## Personnes ayant commencé une formation au degré secondaire II



■ Formation professionnelle initiale en entreprise

■ Formation professionnelle initiale en école

■ Formation de culture générale

2/3

**Formation la plus prisée**

En Suisse, près de deux tiers des jeunes font le choix d'une formation professionnelle initiale à l'issue de la scolarité obligatoire.



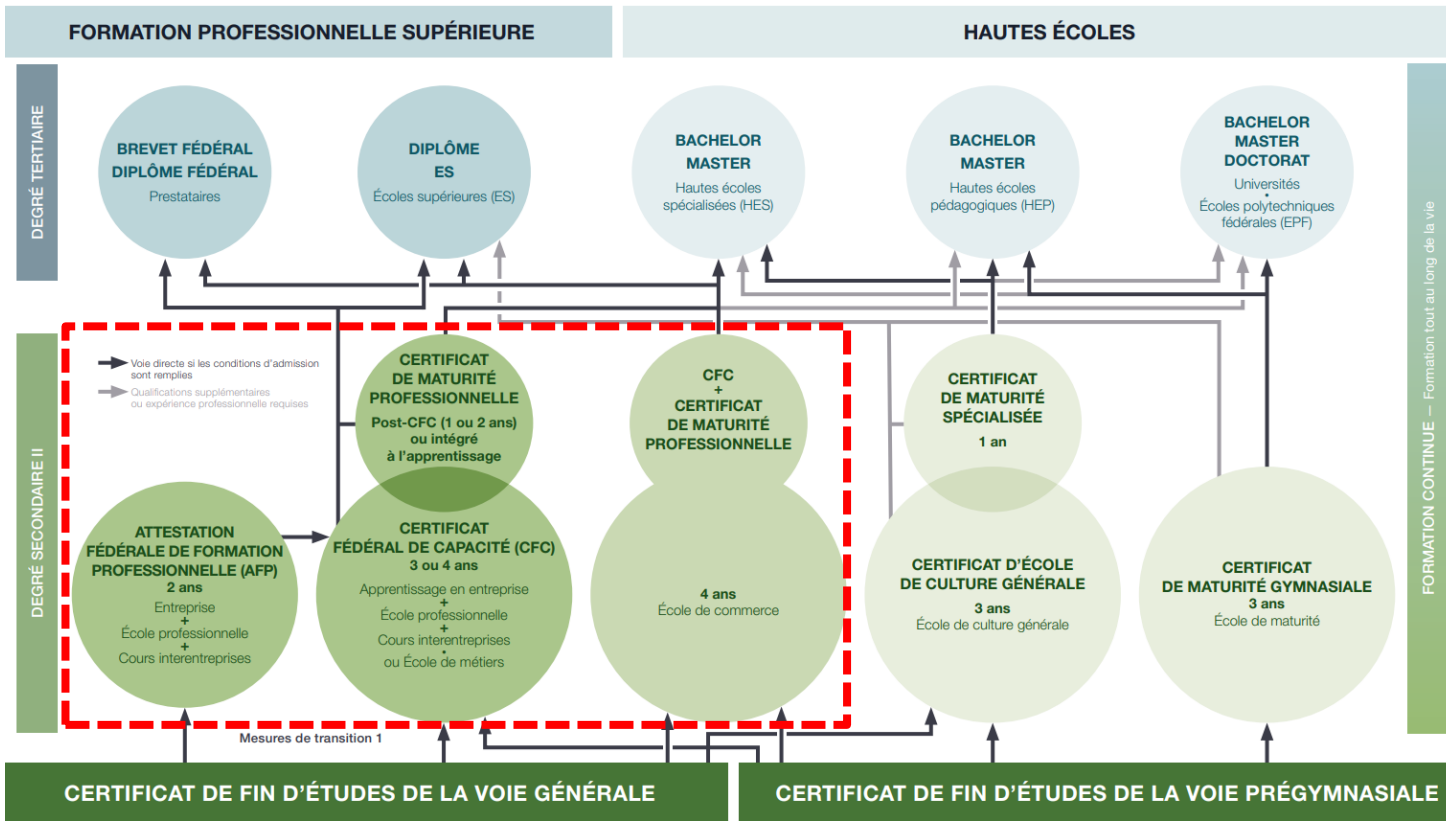
# La formation professionnelle initiale



Département de l'enseignement  
et de la formation professionnelle

SYSTÈME DE FORMATION | CANTON DE VAUD

Mars 2023



# Plusieurs modèles de formation initiale

## Contrat d'apprentissage

## Contrat de formation



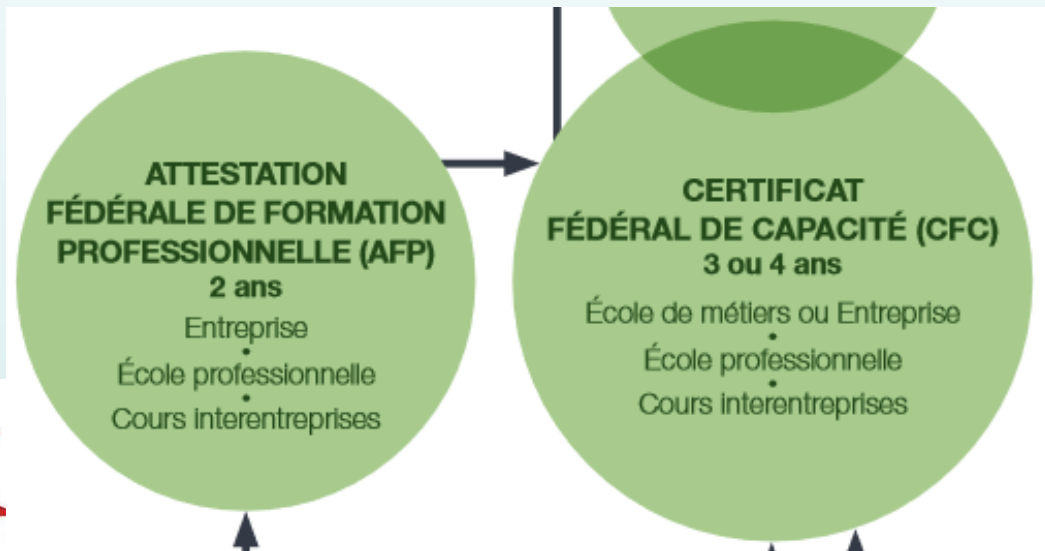
avec un salaire,  
variable selon les  
métiers

| EN ENTREPRISE (FORMATION DUALE)          | EN ÉCOLE PROFESSIONNELLE (À PLEIN TEMPS) |
|--|--|
| Env. 180 professions (VD)                | Env. 20 professions (VD)                 |
| Pratique professionnelle en entreprise   | Pratique et théorie en école plein temps |
| Théorie (cours) en école professionnelle | Stages en entreprise                     |
| Rémunération                             | Pas de rémunération                      |
| 5 semaines de vacances au minimum        | Vacances scolaires                       |
| Contexte «professionnel»                 | Contexte «scolaire»                      |



# Choix de la voie de certification

Selon ses capacités et le niveau scolaire atteint, il faut choisir la voie de formation dans laquelle il est possible de débiter un apprentissage.



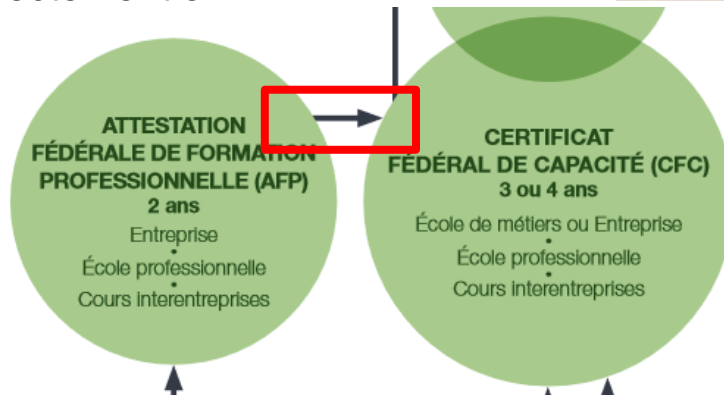
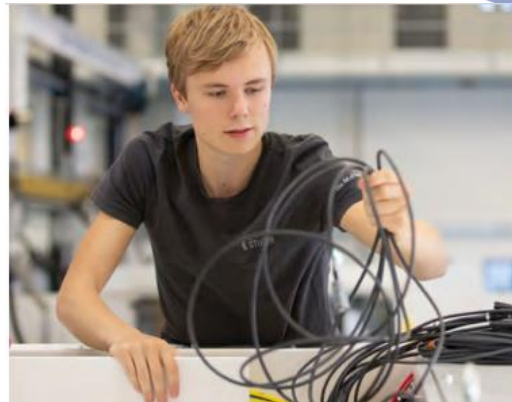
# L'AFP en 2 ans

## Attestation Fédérale de Formation Professionnelle

Cette formation est proposée dans plusieurs métiers, elle est offerte uniquement en mode dual (actuellement plus de 60 métiers proposent cette formation) voir sous:

[www.orientation.ch](http://www.orientation.ch)

Une fois l'attestation fédérale obtenue, il est possible de commencer, dans certains métiers, un apprentissage CFC directement en 2<sup>ème</sup> année.



# Le CFC en 3 ou 4 ans

## Certificat Fédéral de Capacité

C'est la principale voie de formation professionnelle initiale.

La durée varie de 3 à 4 ans selon les ordonnances de formation.



Toutes les professions proposent cette voie.

Elle est offerte dans les deux modes: dual dans la très grande majorité des cas et/ou plein temps pour certaines professions.

Une fois le CFC obtenu, vous avez la possibilité de continuer dans une formation professionnelle supérieure ou une maturité professionnelle post CFC.





# Répartition des matières enseignées

Pour toutes les formations certifiantes (CH) :

Chaque métier possède son **ordonnance de formation** édictée par le



sur laquelle est basée le **plan de formation** pour



La pratique professionnelle en entreprise (3 à 4 jours/semaine en dual) ou en école PT + stages pratiques

La partie théorique (cours professionnels) en école 1 à 2 jours / semaine



Les cours interentreprises (cours blocs de pratique professionnelle pour le dual)

# Formation théorique – Cours professionnels

Branches professionnelles spécifiques  
au métier 5 périodes/jour



Culture générale (eCG) 3 périodes/jour

Sport 1 p. sem.

## Formation Professionnelle:

Plan d'études cadre pour  
l'enseignement de la culture générale

### Domaine «Langue & Communication»

- Compétences personnelles et sociales
- Compétences méthodologiques
- Compétences linguistiques

### Domaine «Société»

- Culture – Droit
- Ecologie
- Economie
- Ethique
- Identité et socialisation
- Politique
- Technologie

Avec notes et bulletins semestriels



Nouveau  
dès 2026  
dans quatre écoles  
professionnelles

# ÉCOLE DE COMMERCE

Formation à plein temps en école professionnelle



# Formation

École de commerce en modèle 3+1:

- 3 ans d'études
- 1 année de stage pratique en entreprise

Double certification à la clé :



Certificat fédéral de capacité - CFC



Maturité professionnelle orientation économie



# Ton avenir ?

Exercer une **activité professionnelle** dans le domaine commercial

Accéder aux **Hautes écoles spécialisées (HES)** dans les domaines de l'économie, de la gestion et de l'administration

S'inscrire à l'examen complémentaire **Passerelle** pour accéder à toutes les **Hautes écoles universitaires et pédagogiques**

# Admission

Avec un des titres suivants :

- Un certificat de fin d'études de la voie prégyrnasiale
- Un certificat de fin d'études de la voie générale

## Trois disciplines en niveau 2 :

Total minimum de 13.5 points dans le groupe constitué du français, des mathématiques et de l'allemand.

## Deux disciplines en niveau 2 et une en niveau 1 :

Total minimum de 14.5 points dans le groupe constitué du français, des mathématiques et de l'allemand.

# Admission

Avec un des titres suivants :

- Avoir suivi la totalité de la voie pré-gymnasiale, même sans avoir obtenu le certificat, et être titulaire d'un certificat de la voie générale avec une moyenne annuelle finale de 4 ou plus dans au moins deux disciplines du groupe restreint, dont le français et/ou les mathématiques.
- Examen d'admission au gymnase sous certaines conditions. (candidat externe)
- Une attestation d'admissibilité délivrée par le Conseil de direction de l'établissement d'enseignement obligatoire.

[www.vd.ch/formation/formation-professionnelle/ecole-de-commerce](http://www.vd.ch/formation/formation-professionnelle/ecole-de-commerce)

# Prêt-e à franchir le Cap ?

Inscris-toi et rejoins L'ÉCOLE DE COMMERCE présente dans 4 écoles professionnelles du canton de Vaud



## EPCL

Site de la Vallée de la Jeunesse  
à **Lausanne**



## EPCA

École professionnelle du Chablais  
à **Aigle**



## EPCN

École professionnelle commerciale  
de **Nyon**



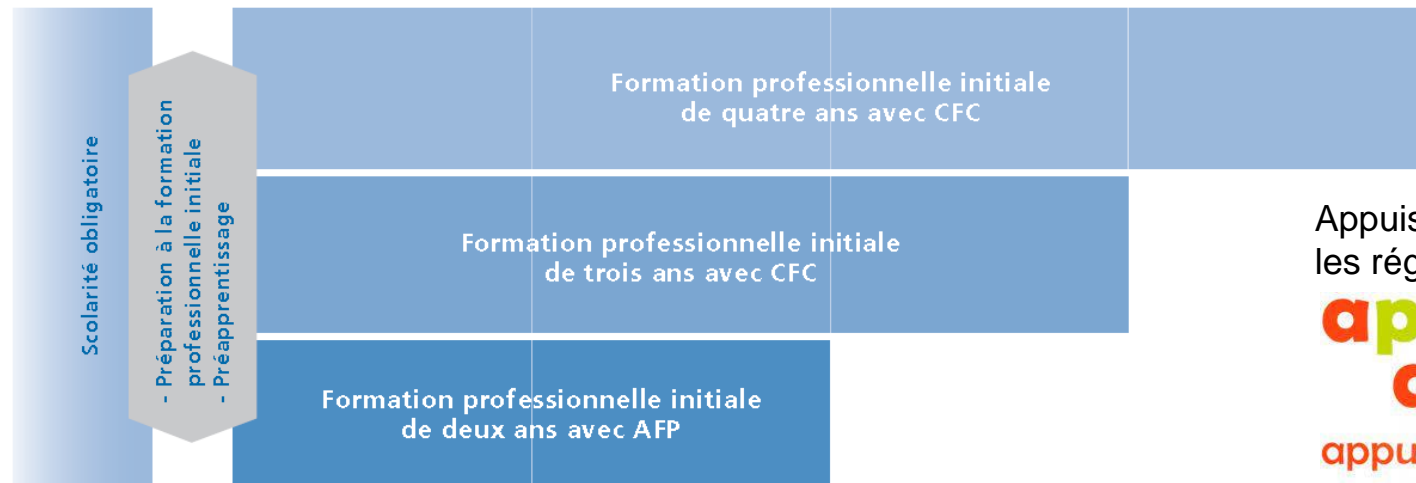
## CPNV-EPCY

École professionnelle commerciale  
d'**Yverdon**

# Accompagnement de la formation

Offres de formation et mesures d'accompagnement

Formation professionnelle



Appuis dans les régions via

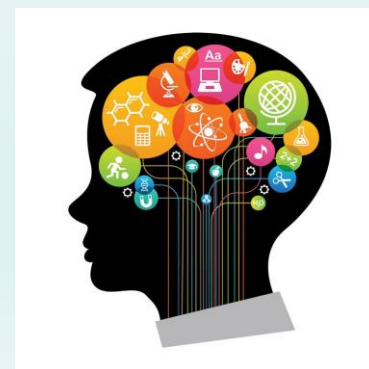
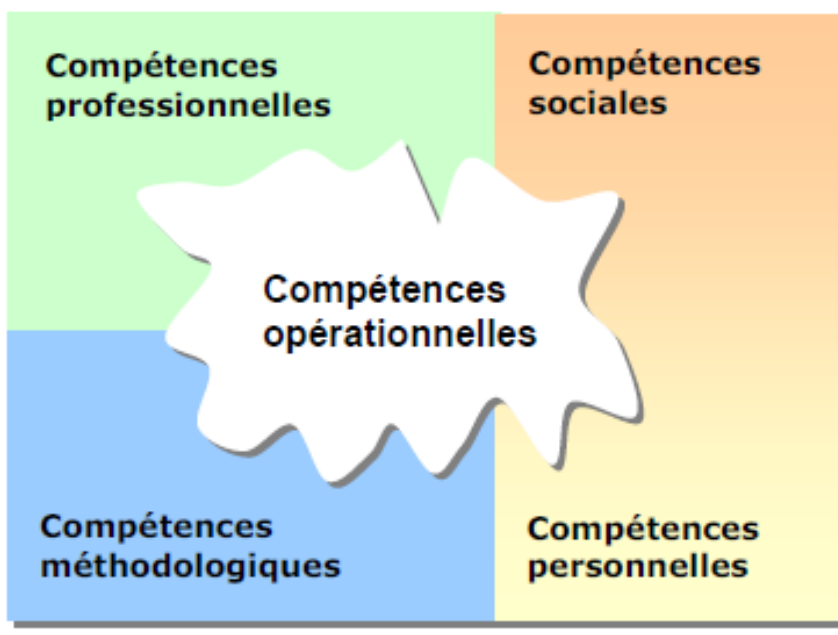


Prise en compte des besoins individuels

Cours d'appui en fonction des besoins  
Prolongation ou réduction de la durée de formation

Aménagements de mesures particulières (MesAm)

# Savoir-faire & Savoir-être



# Accès aux formations supérieures

Une fois le CFC obtenu, pour celles et ceux qui en ont l'envie et les capacités, il existe deux possibilités d'accès aux formations supérieures:



- directement aux titulaires d'un CFC permettant l'accès aux différentes formations professionnelles supérieures = **tertiaire B**
- via l'obtention d'une maturité professionnelle pour accéder aux hautes écoles spécialisées (HES) et aux universités (UNI et EPF > voie passerelle nécessaire) = **tertiaire A**



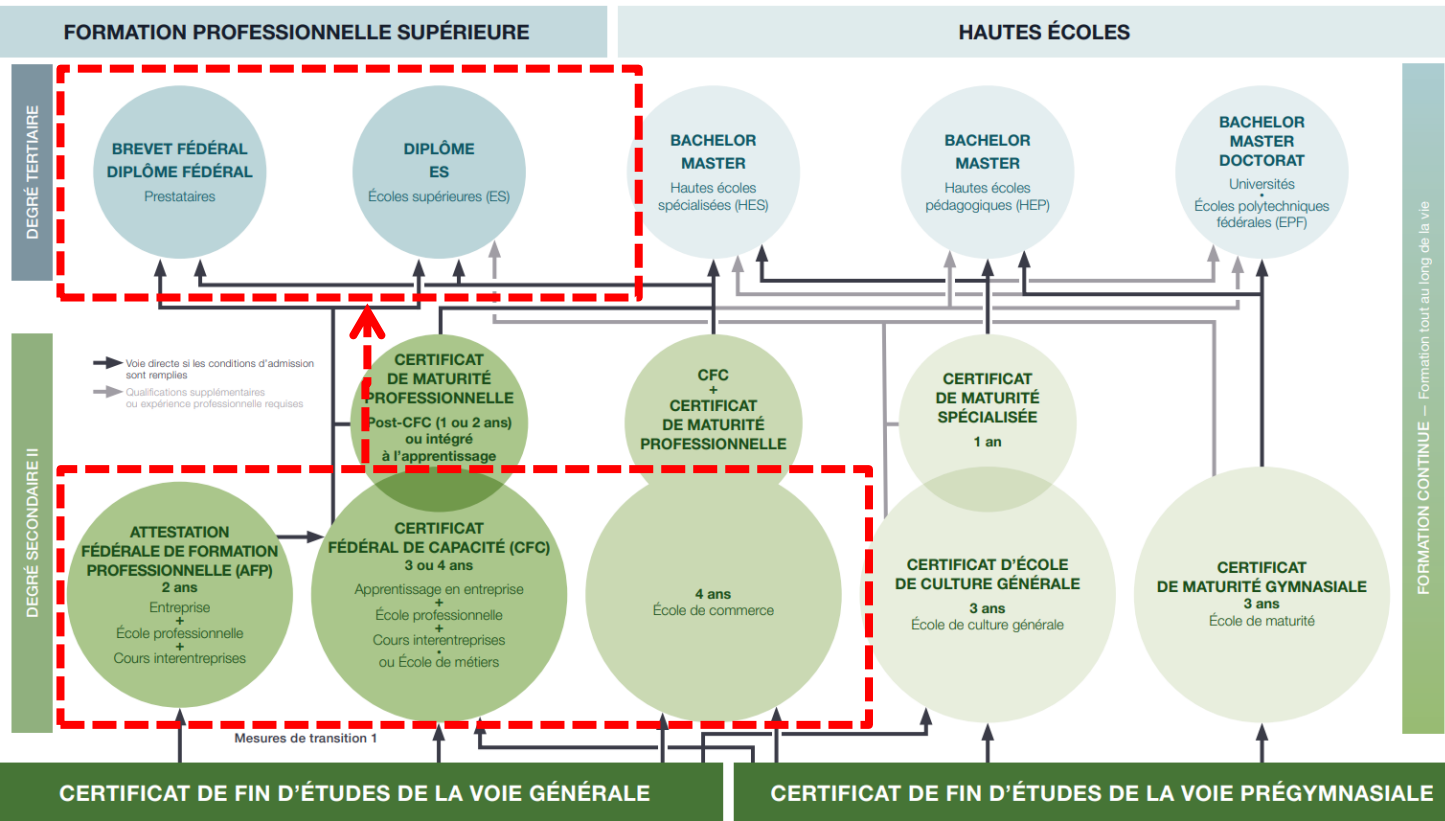
# Accès aux formations professionnelles supérieures (tertiaire B)



Département de l'enseignement  
et de la formation professionnelle

SYSTÈME DE FORMATION | CANTON DE VAUD

Mars 2023



# Maturité professionnelle

Elle permet principalement l'accès à la procédure d'admission dans une Haute école spécialisée (HES).

## 2 VOIES PRINCIPALES

### 1 VOIE INTÉGRÉE (MP1)

La maturité professionnelle est préparée parallèlement au CFC, pendant l'apprentissage. Les élèves suivent 2 jours de cours hebdomadaires à l'école professionnelle (au lieu d'1 à 1,5 jour sans maturité professionnelle).

### 2 VOIE POST-CFC (MP2)

La maturité professionnelle est préparée après l'obtention du CFC. Deux possibilités :

- 1 an à plein temps (5 jours de cours par semaine)
- 2 ans à temps partiel (2 j/semaine: TASV, ES, S2; 2-2.5 j/semaine: NPA)\*

# Hes·so

Haute Ecole Spécialisée  
de Suisse occidentale

<https://www.vd.ch/themes/formation/formation-professionnelle/maturite-professionnelle/>

# Accès aux hautes écoles (tertiaire A)



Département de l'enseignement  
et de la formation professionnelle

SYSTÈME DE FORMATION | CANTON DE VAUD

Mars 2023

## FORMATION PROFESSIONNELLE SUPÉRIEURE

## HAUTES ÉCOLES

DEGRÉ TERTIAIRE

**BREVET FÉDÉRAL  
DIPLOME FÉDÉRAL**  
Prestataires

**DIPLOME  
ES**  
Écoles supérieures (ES)

**BACHELOR  
MASTER**  
Hautes écoles  
spécialisées (HES)

**BACHELOR  
MASTER**  
Hautes écoles  
pédagogiques (HEP)

**BACHELOR  
MASTER  
DOCTORAT**  
Universités  
Écoles polytechniques  
fédérales (EPF)

**Voie  
Passerelle**

→ Voie directe si les conditions d'admission  
sont remplies  
→ Qualifications supplémentaires  
ou expérience professionnelle requises

DEGRÉ SECONDAIRE II

**ATTESTATION  
FÉDÉRALE DE FORMATION  
PROFESSIONNELLE (AFP)**  
2 ans  
Entreprise  
+ École professionnelle  
+ Cours interentreprises

**CERTIFICAT  
DE MATURITÉ  
PROFESSIONNELLE**  
Post-CFC (1 ou 2 ans)  
ou intégré  
à l'apprentissage

**CERTIFICAT  
FÉDÉRAL DE CAPACITÉ (CFC)**  
3 ou 4 ans  
Apprentissage en entreprise  
+ École professionnelle  
+ Cours interentreprises  
ou École de métiers

**CFC  
+  
CERTIFICAT  
DE MATURITÉ  
PROFESSIONNELLE**

**4 ans**  
École de commerce

**CERTIFICAT  
DE MATURITÉ  
SPÉCIALISÉE**  
1 an

**CERTIFICAT D'ÉCOLE  
DE CULTURE GÉNÉRALE**  
3 ans  
École de culture générale

**CERTIFICAT  
DE MATURITÉ GYMNASIALE**  
3 ans  
École de maturité

Mesures de transition 1

**CERTIFICAT DE FIN D'ÉTUDES DE LA VOIE GÉNÉRALE**

**CERTIFICAT DE FIN D'ÉTUDES DE LA VOIE PRÉGYMNASIALE**

FORMATION CONTINUE — Formation tout au long de la vie

# Perspectives - Employabilité



Aujourd'hui, l'économie est en manque chronique de personnel qualifié.

## Terminer une formation professionnelle initiale, c'est

- ✓ Une employabilité quasiment assurée
- ✓ Une indépendance financière
- ✓ Des possibilités de progresser dans son métier
- ✓ Peut-être devenir entrepreneur (créer sa propre entreprise)
- ✓ Une large ouverture vers des formations supérieures variées



# En résumé

- **L'apprentissage s'adresse à tout le monde**
- Elèves de VG, élèves de VP, et autres...
- Pas de prérequis : en apprentissage, on apprend!
- Pas de préférence de genre
- **Pas (plus..) de métier «pour la vie»**
- Changement ou évolution de profession (3 à 5 x)  
dans une carrière



## Questions, réponses...



**Merci pour votre attention et plein succès dans vos projets de formation**

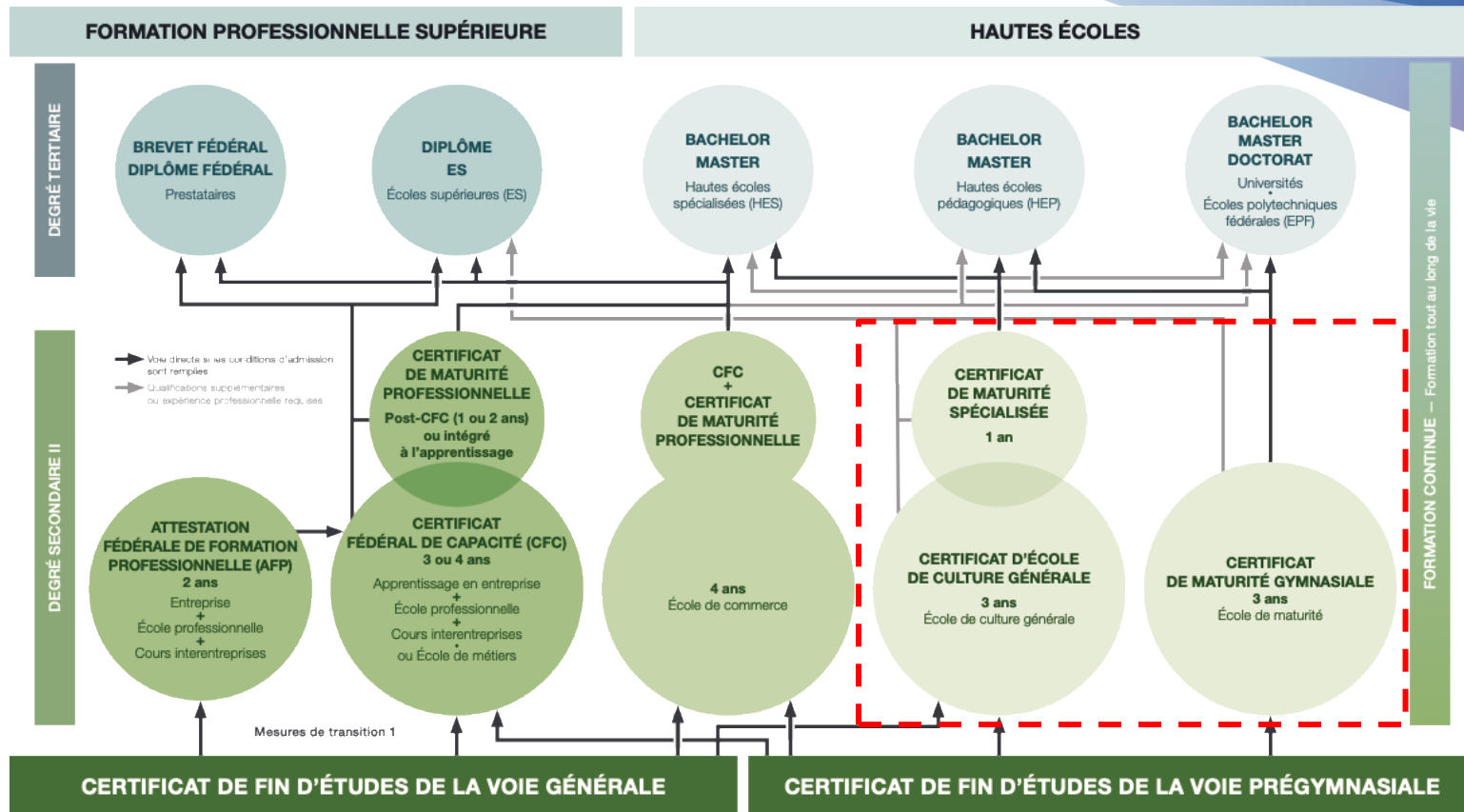
## Présentation des filières gymnasiales

---

*Etablissement secondaire d'Echallens / Trois-Sapins.*

*Suzanne Peters, directrice gymnase de Burier*

# Le gymnase : 2 Écoles





# L'École de culture générale (ECG)



École de  
culture  
générale  
(ECG)

LE  
GYMNASE

École de  
maturité  
(EM)



# La structure de l'École de culture générale



- Formation à **temps plein** (3 ans + 1 an MS) dans **un gymnase vaudois**
- **1<sup>ère</sup> année** : tronc commun
- **2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années** : spécialisation dans un domaine professionnel (6 choix possibles)
- **4<sup>e</sup> année** : maturité spécialisée (MS)
- Une formation en **4 ans**

# Les titres et les débouchés en ECG



- Après 3 ans : Certificat d'École de culture générale
- Maturité spécialisée (4<sup>e</sup> année)



- Accès aux Hautes écoles spécialisées (HES)
- Accès à la Haute École Pédagogique (HEP) pour le domaine professionnel pédagogie

# Les domaines professionnels en ECG

## 1<sup>ère</sup> année : tronc commun

- Français
- Allemand ou italien
- Anglais
- Mathématiques
- Sciences expérimentales (biologie, chimie et physique)
- Informatique
- Sciences humaines (géographie, histoire, économie et droit)
- Arts visuels
- Musique
- Sport

## Dès la 2<sup>e</sup> année : disciplines spécifiques (selon domaine professionnel choisi)



**SANTÉ**



**TRAVAIL  
SOCIAL**



**PÉDAGOGIE**



**COMMUNICATION  
ET INFORMATION**



**ARTS ET  
DESIGN**



**MUSIQUE**

# Modalités de formation


- **En 2<sup>e</sup> année**
  - Stage extrascolaire de deux semaines dans le domaine professionnel choisi
- **En 3<sup>e</sup> année**
  - rédaction d'un travail personnel (note annuelle)
- **En 4<sup>e</sup> année (maturité spécialisée)**
  - Rédaction d'un travail de maturité spécialisée noté



# Choix à faire en École de culture générale

Au moment de l'inscription...



- **Langue 2** : allemand ou italien
-  l'allemand est **OBLIGATOIRE** pour entrer à la HEP ! (domaine professionnel **pédagogie**)

# L'École de maturité (EM)



École de  
culture  
générale  
(ECG)

LE  
GYMNASE

École de  
maturité  
(EM)



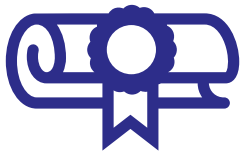
# La structure de l'École de maturité

## Gymnase – 3 ans

- Formation à **temps plein** (3 ans)
- Lieu de formation : **gymnase vaudois**
- Formation **académique généraliste**
- Possibilité de suivre un **cursus bilingue** soit :
  - français-allemand
  - français-italien
  - français-anglais



# Les titres et les débouchés en École de maturité



- Après 3 ans : Certificat de maturité



- Accès aux universités et écoles polytechniques fédérales
- Accès aux Hautes écoles spécialisées (HES) ou Écoles supérieures (selon conditions)

# Structure des études en École de maturité (EM)

## 11 DISCIPLINES FONDAMENTALES

(français, langue 2, langue 3, mathématiques, etc.)

## 1 OPTION SPÉCIFIQUE

## 1 OPTION COMPLÉMENTAIRE

## TRAVAIL DE MATURITÉ

# Les options spécifiques

Arts  
visuels

Biologie  
et chimie

Économie  
et droit

Espagnol

Grec

Italien\*

Latin\*

Musique

Philosophie  
et  
psychologie

Physique  
et  
application  
des maths

\*Suite de l'OS suivie à l'école obligatoire en VP (italien / latin) ou pouvoir attester d'un niveau équivalent

# Les options complémentaires

- Application des mathématiques
- Arts visuels
- Biologie
- Chimie
- Économie et droit
- Géographie
- Histoire
- Histoire et sciences des religions
- Informatique
- Musique
- Physique
- Sport



Certaines combinaisons avec l'OS **ne sont pas possibles**

# Choix à faire en École de maturité

Au moment de l'inscription...



- **Langue 2** : *allemand* ou *italien débutant* (aucun prérequis) ou *italien standard* (suite OS)
- **Langue 3** : anglais, latin (suite OS) ou grec
- Niveau de mathématiques : **standard** ou **renforcé**
- **Option artistique** : arts visuels ou musique

# Compensation des désavantages

- Principes **communs** au sein des gymnases vaudois
- Possibilité d'annoncer les besoins particuliers **lors de l'inscription au gymnase** (janvier)
- Information de la procédure à suivre **à l'arrivée au gymnase**
- Constitution d'un **nouveau dossier** en vue des aménagements à proposer :
  - Attestation, bilan ou certificat médical **de moins de 3 ans**
  - Diagnostic, descriptif du trouble et des besoins
  - Éventuels aménagements organisés **durant le dernier cycle scolaire**



Pas de **suivi automatique** des aménagements du Sec. I vers le Sec. II

# Le gymnase est-il fait pour moi ?

- ✓ Être prêt-e à faire face à un **rythme de travail** soutenu et une grille horaire chargée.
- ✓ Avoir un goût pour les **études**, démontrer une **envie d'apprendre** et faire preuve de **curiosité intellectuelle**.
- ✓ Être prêt-e à **concilier** loisirs et études.
- ✓ Avoir un **projet de formation personnel réfléchi** et un **objectif de formation**.
- ✓ Faire preuve d'**autonomie** en faisant face à une **certaine pression** (stress).
- ✓ Faire preuve de **motivation** et avoir envie de s'intégrer dans un **système de formation exigeant**.

# Merci de votre attention





# Orientation

---

Comment accompagner votre enfant dans son choix professionnel?

# Sommaire

- Mission et rôle de l'OCOSP
- Nos prestations
- Quelques chiffres
- Nos outils
- Les stages
- Votre collaboration
- Liens utiles



# Notre rôle



# Notre mission



Ecole



Elèves



Parents



L'OCOSP comme partenaire

Notre mission, avec vous comme partenaires!

# Quand faire appel au conseiller-ère en orientation ?

Aide au choix

Concrétisation de projet

Demande d'informations,  
perspectives professionnelles



# Nos prestations: suivi spécifique et sur-mesure



Les parents sont les bienvenus

Facultatives, gratuites  
et confidentielles

Accompagnement  
individualisé et personnalisé

Favorise l'autonomie  
et la réflexion

# Nos prestations: accompagnement collectif



Interventions dans les classes  
de 10<sup>e</sup> et 11<sup>e</sup>

Ateliers thématiques

# Nos activités en quelques chiffres



**17'000**

ENTRETIENS



**1'573**

INTERVENTIONS  
EN CLASSES



**128**

SÉANCES  
D'INFORMATION



**314**

ATELIERS



# Nos outils



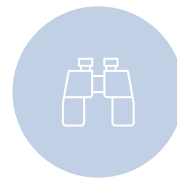
QUESTIONNAIRES  
D'INTÉRÊTS



QUESTIONNAIRES  
SUR LES  
COMPÉTENCES



TRAVAIL SUR LES  
DIFFICULTÉS FACE  
AU CHOIX

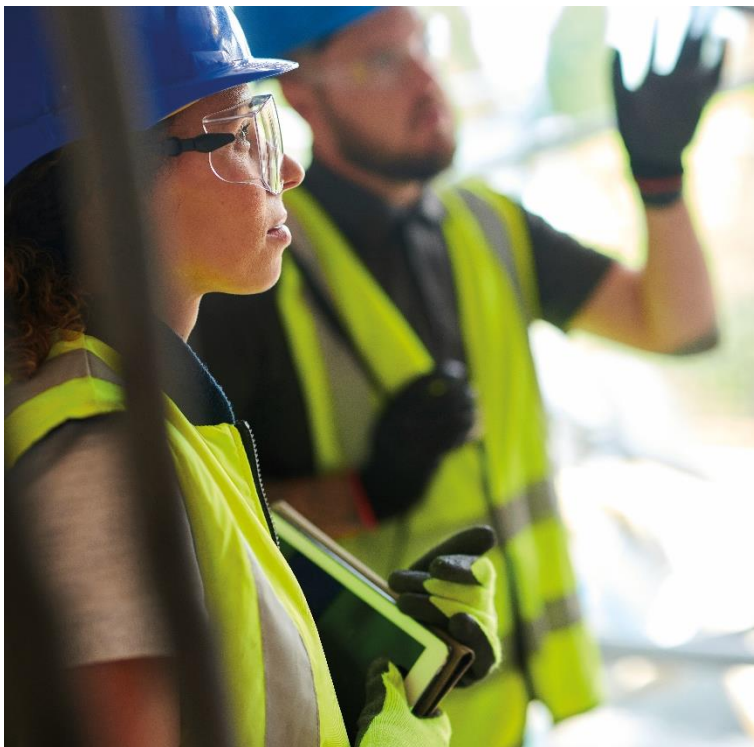


EXPLORATION  
DES VALEURS/  
PERSONNALITÉ



OUTILS  
QUALITATIFS  
ADAPTÉS À  
CHAQUE  
SITUATION

# Les stages

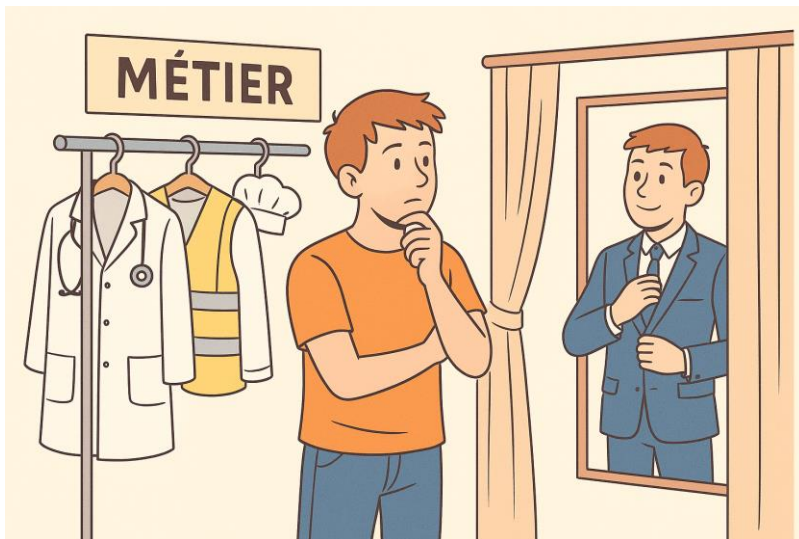


Découverte du monde professionnel

Favorise le choix

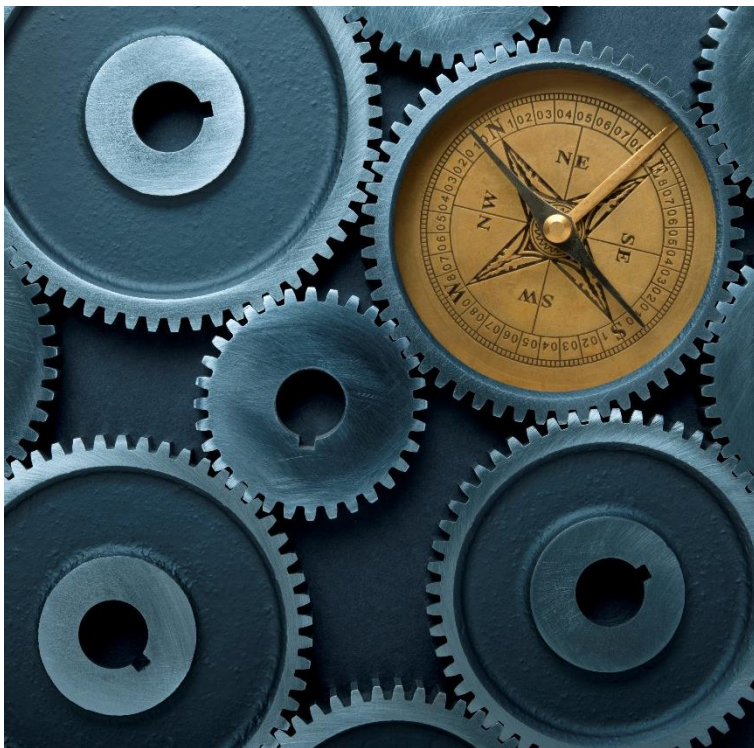
Rôle des parents dans le processus

# Les stages pour se confronter à la réalité



**Un métier, comme un vêtement, s'essaie avant de savoir s'il nous correspond vraiment.**

# Votre collaboration



Faciliter la réflexion

Aider dans les démarches

Créer un climat de confiance

Encourager l'autonomie

# S'informer sur les métiers et les formations



VD.CH/ORIENTATION

ZOOM-VD.CH

ORIENTATION.CH



PODCASTS  
«LA VOIX DES MÉTIERS»

VIDÉOS  
«ZOOM SUR  
LES MÉTIERS»

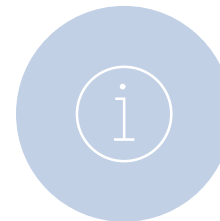


INFO-MÉTIERS

SALON DES MÉTIERS

PORTES OUVERTES

SWISSSKILLS



CENTRES  
D'INFORMATION SUR  
LES ÉTUDES ET LES  
PROFESSIONS

# Liens utiles



Ensemble, nous accompagnons vos enfants vers leur avenir

# Où trouver les coordonnées du conseiller ou de la conseillère en orientation?

Sur le **site Internet** de l'établissement scolaire.

Dans le **carnet de communication** de votre enfant.





# A méditer...



## Histoire de trois tailleurs de pierre:

«Tu fais quoi?», demande une petite fille curieuse.

Le premier tailleur de pierre fronce les sourcils:  
«Je taille une pierre, tu vois bien.»

Le deuxième tailleur de pierre soupire:  
«Bof, je travaille pour gagner ma vie.»

Le troisième tailleur de pierre lève les yeux:  
«Moi? Je construis une cathédrale!»