

BROCHURE POUR LE CHOIX DES OPTIONS

A L'ATTENTION DES ÉLÈVES ET DE LEURS PARENTS

ES Echallens – Trois-Sapins

Année scolaire 26-27

SOMMAIRE

ORGANISATION POUR LES OPTIONS 3

OS – ITALIEN 4

OS – LATIN 5

OS – MATHEMATIQUES ET PHYSIQUE 6

OS – ECONOMIE ET DROIT 7

OCOM – MITIC 9

OCOM – ARTS VISUELS 10

OCOM – ACTIVITES CREATRICES TEXTILES 11

OCOM – TRAVAUX MANUELS 12

OCOM – CHIMIE ET PHYSIQUE 13

OCOM – PHYSIOLOGIE ET SANTÉ 15

OCOM – EDUCATION NUTRITIONNELLE 17

OCOM – ECONOMIE ET DROIT 19

ORGANISATION POUR LES OPTIONS

OS (Option spécifique)

Les **options spécifiques (OS)** sont offertes aux élèves de voie pré-gymnasiale et également aux élèves de voie générale*. L'élève choisit une seule option spécifique de 4 périodes par semaine, en regard de ses envies et de ses objectifs.

A noter que les exigences des options spécifiques sont celles de la voie pré-gymnasiale, quelle que soit l'orientation des élèves, et que les horaires des deux options sont alignés seulement en 9S.

Le choix d'option spécifique porte sur toute la durée du degré secondaire.

Si l'élève s'est manifestement trompé dans son choix, il a cependant la possibilité de changer d'option, sur demande écrite et motivée à la Direction, au cours des cinq premières semaines de l'année scolaire en 9S. Passé ce délai, aucun changement d'option spécifique ne pourra plus être demandé.

Les changements peuvent se faire pour autant que le choix demandé existe et qu'il ne péjore pas les effectifs des options dont il est question.

* Pour autant que l'élève ait de bonnes compétences scolaires et ne soit pas en niveau 1 en français, mathématiques et allemand, il peut choisir une option spécifique au lieu d'une option de compétences orientées métiers dans la perspective d'un changement de voie.

OCOM (Options de compétences orientées métiers)

Les **options de compétences orientées métiers (OCOM)** sont offertes aux élèves de la voie générale. L'élève choisit une option de compétence orientée métier de 2 périodes par semaine, en regard de ses envies et de ses objectifs.

A cela s'ajoute un cours de « formation générale » de 2 périodes par semaine, confié au maître de classe, qui y intègre des activités en lien avec la conduite de la classe et l'approche du monde professionnel (AMP). Il permet de développer la maîtrise orale et écrite de la langue française et/ou les outils mathématiques, au travers de projets en lien avec l'approche du monde professionnel et/ou les médias, images et technologies de l'information et de la communication (MITIC). Il s'agira, aussi et surtout, d'accompagner l'élève dans sa préparation à entrer dans le monde professionnel : profils, CV, lettres de motivation, entretiens, …

Le choix d'option de compétences orientées métiers porte, en principe, sur les trois années du degré secondaire.

Si l'élève s'est manifestement trompé dans son choix, il a cependant la possibilité de changer d'option, sur demande écrite et motivée à la Direction :

- au cours des quatre premières semaines de l'année scolaire en 9S (pour un changement en 9S),

- en fin d'année scolaire 9S (pour un changement en 10S, non encouragé, à moins d'un véritable projet professionnel ou d'une situation très particulière).

Les changements peuvent se faire pour autant que le choix demandé existe et qu'il ne péjore pas les effectifs des options dont il est question.

OS – ITALIEN

Pourquoi choisir l'italien ?

- Parce que c'est l'une de nos langues nationales
- C'est une fenêtre qui s'ouvre sur un nouveau pays et sa culture
- C'est une branche qui développe les qualités de communication

Faux

- Il faut déjà connaître l'italien

Vrai

- Il faut être motivé
- Il faut avoir le goût des langues
- Il faut aimer s'exprimer
- Il faut s'intéresser à l'Italie et à sa culture (cuisine, mode, sport, musique, art, tourisme, …)

La matière

L'apprentissage et l'enseignement de l'italien se basent sur les quatre compétences langagières suivantes :

- Production de l'écrit (savoir écrire des textes en tous genres)
- Production de l'oral (présenter un sujet ou tenir un rôle, répondre à des questions, participer à une discussion)
- Compréhension de l'écrit (répondre par écrit à des questions sur la base d'un texte donné)
- Compréhension de l'oral (écouter un enregistrement et montrer que l'on a compris le contenu)

Mais aussi

- Apprentissage du vocabulaire, de la conjugaison et de la grammaire.

Personne de contact : Monsieur Mattia Mammoli, mattia.mammoli@edu-vd.ch



OS – LATIN

L'OS latin s'adresse aux élèves désireux de développer leur capacité de raisonnement et d'analyse au travers de l'étude d'une langue, de la civilisation qui s'y rattache ainsi que des nombreux liens linguistiques et culturels qui connectent l'Antiquité avec notre monde actuel afin de mieux comprendre notre réalité.

L'apprentissage du latin se fait, de nos jours, à travers des activités variées articulées autour de trois domaines :

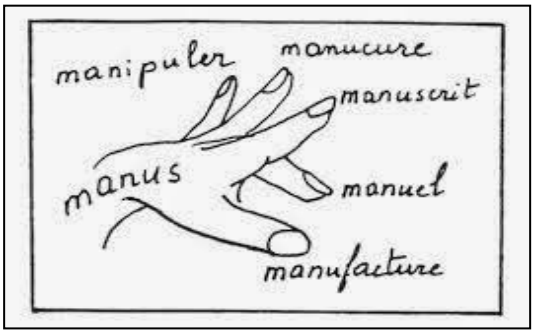
- Etude de l'étymologie : histoire des mots à partir de leur origine jusqu'aux langues actuelles.
- Apprentissage de la langue : vocabulaire, grammaire, traduction.
- Découverte de la culture antique : mythologie, civilisation, histoire.

Pourquoi étudier le latin ?

- Pour mieux connaître la langue française, puisqu'elle emprunte près de 80% de son vocabulaire au latin. Ainsi, l'élève s'améliore en orthographe et en grammaire.
- Pour apprendre plus facilement les langues vivantes. De nombreux mots latins se retrouvent dans certaines langues (espagnol, italien, portugais etc.). De plus, le latin aide à l'apprentissage de l'allemand, la logique des deux langues étant similaire.
- Le latin aide à raisonner dans les autres branches, car c'est une langue structurée et structurante. Il développe l'esprit logique : il faut analyser les phrases pour en découvrir le sens.
- C'est un accès à notre culture et à nos racines. Son étude permet d'agrandir le champ des connaissances historiques et littéraires, tout en développant un esprit critique.

Les détenteurs d'une maturité avec l'OS Latin étant parmi les mieux classés à l'EPFL, les ressources ainsi acquises garantissent de multiples possibilités d'avenir aux élèves.

Personne de contact : Madame Silvie Gürr, silvie.guerr@edu-vd.ch

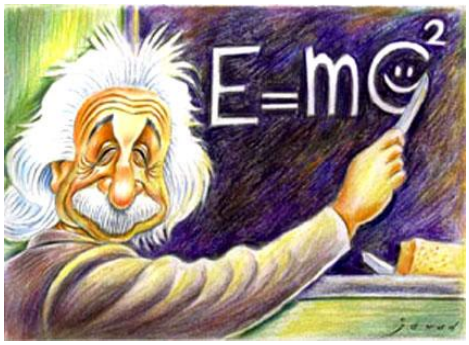


OS – MATHEMATIQUES ET PHYSIQUE

L'objectif fondamental de l'option spécifique mathématiques et physique est d'amener les élèves à pratiquer une démarche de type scientifique à partir d'une situation faisant problème. Concrètement cela signifie qu'à partir d'une observation ou d'un étonnement, sera formulée une question à partir de laquelle l'élève réfléchira afin de comprendre ce que la nature lui montre. Le cheminement se fera alors entre hypothèses, vérifications, essais, expériences, désillusions…, jusqu'à arriver à une modélisation mathématique et une compréhension du phénomène.

Ainsi donc, l'élève souhaitant suivre l'option mathématiques et physique doit être curieux, persévérant, rigoureux et, l'outil mathématique étant indispensable, être à l'aise et aimer les mathématiques.

Les sujets abordés



Pour la partie physique :

- L'astronomie, afin de jongler avec de grands nombres
- L'optique, la lumière, la réflexion, la réfraction et les lentilles
- L'énergie, échange de chaleur et mécanique

Pour la partie mathématiques :

- Les dénombrements, les congruences, et le pavage
- La géométrie en trois dimensions
- Les lieux géométriques
- Les fonctions et équations paramétriques

Il est à préciser que dans le cours de l'option spécifique mathématiques et physique, les élèves ne referont pas ce qui a été vu en mathématiques ou en sciences, certains sujets sont, par contre, poussés un peu plus loin.

Le cours se divise en deux périodes en classe où les élèves suivent la partie plus mathématique et deux périodes en salle de travaux pratiques où les élèves sont parfois amenés à faire des expériences pour la partie plus physique.

Si votre enfant s'y plaît et qu'il est à l'aise avec les mathématiques, cette option est faite pour lui.

Personne de contact : Madame Alessandra Reginelli, alessandra.reginelli@edu-vd.ch

OS – ECONOMIE ET DROIT

Cette option s'adresse aux élèves ayant du goût pour les questions touchant à l'actualité et à l'environnement économique, faisant preuve de curiosité et ayant un esprit critique. Les élèves doivent également avoir de l'intérêt pour les mathématiques appliquées. Il faut être structuré et apprécier les chiffres (comptabilité et calcul commercial). Une bonne capacité de raisonnement est également nécessaire, ainsi qu'une participation active aux débats qui ont lieu en classe.

Objectifs :

- S'initier à la vie économique, sociale et juridique du monde qui nous entoure
- Acquérir des techniques de gestion de l'entreprise
- Développer sa culture générale, son esprit critique et son autonomie de jugement

9S :

Le cours a deux buts principaux :
- Acquérir une bonne culture générale économique en observant les principaux mécanismes économiques;
- Réfléchir aux règles et au fonctionnement de la société.

Durant cette année, les sujets suivants seront traités :

- les échanges (autarcie, troc)
- la monnaie (du coquillage à la monnaie actuelle)
- les besoins des êtres humains
- les biens qui permettent de satisfaire les besoins
- la production (artisanat et industrie)
- la distribution (du producteur au consommateur)
- les activités économiques (division du travail, secteurs économiques)
- les agents économiques (ménages, entreprises, Etat, banques)
- la publicité (médias, slogans, nécessité de la publicité)
- les paiements (espèces, virements bancaires, Internet, cartes)
- les marchés et les foires
- les revenus (salaires, loyers, intérêts)



Cette neuvième année comprend également l'apprentissage de techniques de calculs (proportionnalités et calculs de pourcentages) qui permettront notamment d'effectuer des calculs de change de monnaies et d'intérêts bancaires.

10S et 11S :

Durant ces deux années, les élèves pourront
- enrichir les connaissances acquises en 9ème année ;
- s'initier aux principes de base de la gestion d'une entreprise ;
- maîtriser certains instruments de gestion et des outils mathématiques propres à l'économie ;
- aborder des notions de droit.

Le cours comprend plusieurs disciplines :

La **comptabilité** (deux périodes par semaine environ) : Les entreprises produisent des biens et/ou des services qui permettent de satisfaire les besoins des consommateurs. Dans le cours de comptabilité, nous étudierons les mouvements de valeurs concernant l'entreprise et nous apprendrons certaines techniques de gestion indispensables à la bonne conduite d'une entreprise.

Les sujets suivants sont traités :

- l'entreprise et l'échange
- le bilan
- l'analyse et l'enregistrement des flux
- la méthode comptable
- la comptabilité double
- le résultat et son affectation
- les opérations d'exploitations
- les opérations de fin d'exercice
- la clôture

Le **calcul commercial** (une période par semaine environ) : Ce cours permettra d'acquérir des notions d'arithmétique appliquées dans le commerce et la finance, notamment :

- les changes
- les intérêts
- le crédit hypothécaire
- les marchandises (échelle des prix)
- les titres (actions et obligations)

Le **droit** (une période par semaine environ) : ce cours aborde les principes de base du droit, ainsi que les principales règles de droit civil, du droit des obligations et du droit public. Il met en évidence les droits et les obligations liés à la vie en société.

Les sujets de droit suivants sont étudiés :

- les principes de base du droit
- le droit privé et le droit public
- le droit pénal
- le droit des personnes
- les obligations
- les contrats de vente

Sont traités également quelques sujets d'économie générale et d'actualité.

Personne de contact : Madame Rosanna Lo Russo, rosanna.lorusso@edu-vd.ch



OCOM – MITIC

L'option complémentaire MITIC, « Médias, Images et Technologies de l'Information et de la Communication », offre une introduction à l'utilisation et la compréhension de divers outils numériques.

Durant trois ans, les élèves vont acquérir des compétences pratiques dans l'utilisation des ordinateurs et de différents logiciels de bureautique.
Nous travaillerons sur la mise en page de traitement de texte, l'application de différentes fonctions dans des tableurs, la représentation de données en diagramme ainsi que la sélection et la mise en valeur de l'information pour une présentation sous forme de diaporama.

Les élèves seront amenés à réfléchir sur leur utilisation d'internet et des ressources numériques. Ils apprendront à gérer et organiser l'information sur un ordinateur.

D'autres bases telles que le traitement d'image ou de la programmation (soit par HTML, soit par la plate-forme Scratch), pourront être abordées.

L'OCOM MITIC permet aux élèves d'acquérir des bases en informatique. Ils auront plus d'aisance pour s'approprier de nouveaux outils numériques, ce qui est un atout tant personnel que professionnel.

Qualités requises :
Curiosité et intérêt pour les ordinateurs
Autonomie et débrouillardise
Esprit méthodique
Sens technique
Capacité d'adaptation à l'évolution des technologies



Domaines professionnels concernés :
Informatique – multimédia
Administration
Économie
Industrie graphique

Contenu :
Utilisation d'un ordinateur : sauvegarde, enregistrement, organisation.
Mise en page de contenu et traitement de texte (Word - Pages).
Analyse de données dans des tableurs (Excel – Numbers) : création de tableaux et utilisation de fonctions, mise en page de données et représentations graphiques.
Création de diaporamas : Transitions, sélection d'information, mise en page. (PowerPoint)
Pixelmator : dessin, retouche photo, colorisation.
Divers projets : Création de la une d'un journal, d'infographie par sondage, d'un logo, d'un dépliant publicitaire ou d'un dossier personnel en utilisant les applications travaillées les années précédentes.

Personne de contact : Mme Géraldine Obidiagha, geraldine.obidiagha@edu-vd.ch

OCOM – ARTS VISUELS

Descriptif :

A la découverte des métiers des arts visuels.

L'option AVI propose une initiation aux diverses activités professionnelles dérivant des arts visuels : graphisme, conception 3D, architecture, film, photographie, illustration/BD, etc… Le cours doit permettre à des élèves intéressés par ces voies d'apprentissage de déterminer celle qui lui conviendrait mieux.
L'accent est mis sur la planification du processus créatif, les techniques spécifiques et l'élaboration progressive d'une démarche personnelle. Cette OCOM vise également, au terme des trois ans, à assister les élèves concernés à élaborer le portfolio pour l'accès aux écoles d'art.

Exemples de thèmes :





- Photographie studio
- Film format ultra-court
- Communication graphique
- Modélisation 3D
- Illustration / BD
- Architecture
- Design d'objet
- Démarche artistique personnelle

Exemples d'activités :

- Conduire un shooting photo avec éclairages.
- Créer un logo en respectant les contraintes techniques et les demandes d'un client
- Construire un projet d'extension sur un bâtiment du collège, en appliquant les techniques de la perspective étudiée au cours d'arts visuels
- Reproduire un meuble en 3D dans Sketchup
- Réaliser un portrait dans plusieurs techniques différentes : dessin, photo, film
- Concevoir une boîte en carton à ouverture originale
- Réaliser une affiche de promotion pour le miel

Quelques compétences visées :

Maîtriser la planification du travail. Développer sa pensée divergente, sa flexibilité mentale. Savoir observer de manière analytique. Acquérir patience et persévérance. Entraîner sa capacité à trouver des solutions originales face aux contraintes techniques. Développer un langage graphique.

Personne de contact : Monsieur Vincent Kolb, vincent.kolb@edu-vd.ch

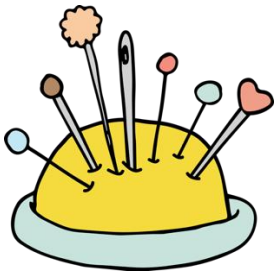
OCOM – ACTIVITES CREATRICES TEXTILES

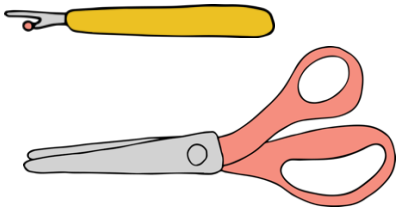
L'option activités créatrices textiles développe des compétences utiles dans de nombreux métiers : observation, créativité, sensibilité artistique, habileté manuelle, autonomie, précision, rigueur et goût du travail bien fait.

En 9e année, les élèves progresseront en technique, en créativité et développeront leur curiosité ainsi que leur culture artistique et environnementale.
Les activités proposées permettront aux élèves de…



- Renforcer leurs bases techniques en couture : utilisation de la machine à coudre, du fer à repasser, exercices de points à la main, épinglage, découpe, etc., pour gagner en autonomie.
- Apprendre à créer un projet en s'inspirant d'une thématique (par exemple un artiste, une œuvre ou une exposition), puis à planifier et réaliser ce projet.
- Tracer des patrons simples (dessin technique) et découvrir comment lire, utiliser et modifier des patrons du commerce.
- Découvrir, au fil de l'année, différentes fibres textiles (production, fabrication, utilisation) tout en étant sensibilisé-e à leur impact environnemental ainsi qu'aux enjeux de la mode actuelle.
- Aborder l'histoire du vêtement et de la mode, en lien avec l'actualité et les projets menés en classe.

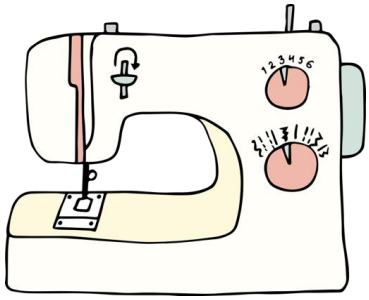






En 10e et 11e année, les élèves travailleront à préparer leur examen, en s'exerçant sur des projets toujours plus complexes. Les activités proposées permettront aux élèves de…

- Se familiariser avec la surfileuse, indispensable pour confectionner des vêtements aux finitions impeccables et pour coudre les matières stretch (jersey, sweat, lycra…)
- Créer et planifier des projets personnels, en s'appuyant sur un cahier de conception
- Customiser des objets existants ou créés en classe grâce à différentes techniques (broderie, perlage, applications coupées avec une machine de découpe électronique, etc.)
- Tenir compte de l'impact écologique de leurs créations
- Développer leur culture artistique et technique



Personne de contact : Madame Alexia Grobet, alexia.grobet@edu-vd.ch

OCOM – TRAVAUX MANUELS

Cette option offre aux élèves l'opportunité de découvrir les multiples facettes des métiers techniques et manuels à travers différents domaines comme le travail du bois et du métal. Tout au long de l'année scolaire, vos enfants auront l'occasion de s'informer sur les métiers manuels, mais aussi de mettre en pratique et d'expérimenter diverses techniques dans des ateliers spécialisés. Cette expérience leur permettra de développer des compétences précieuses et recherchées dans le monde professionnel, telles que l'observation, la curiosité, la créativité, l'habileté manuelle, l'autonomie, et bien d'autres encore.

Activités proposées aux élèves :

- Utilisation de divers matériaux (bois, métal, matériaux synthétiques, etc.) et d'outils informatiques pour des projets de modélisme et de vectorisation (imprimante 3D, Silhouette Cameo).
- Apprentissage de techniques variées comme la marqueterie, le cosplay, le modélisme, la bijouterie, la soudure, et les montages électriques simples.
- Maniement d'outils et de machines, avec un accent sur la sécurité et les réglages nécessaires.
- Conception et réalisation de projets (croquis, plans, liste de matériel, calcul des coûts).
- Observation et documentation des processus par des écrits et des photos.
- Recherches personnelles sur les matériaux et les métiers manuels.

Initiation au dessin technique :

- Développement de la vision dans l'espace.
- Dessin sur planche et papier A4, avec un soin particulier à la précision et la propreté.
- Apprentissage des perspectives cavalière et isométrique, projection orthogonale, et coupes de pièces.
- Réalisation de dessins à l'échelle et en vraie grandeur.
- Écriture technique manuelle.

Cette option vise à encourager l'autonomie et à cultiver l'amour du travail bien fait chez les élèves tout en leur fournissant une première immersion dans des métiers techniques et manuels.

Personne de contact : Madame Gaëlle Clément, gaelle.clement@edu-vd.ch



OCOM – CHIMIE ET PHYSIQUE

« Apprendre la méthode et la rigueur propres à la science au travers de nombreuses expériences de chimie et physique »

Cette OCOM scientifique vise à susciter le goût de la recherche, à développer l'esprit analytique, et à faire découvrir chez l'élève des capacités de résolution de problèmes en insistant particulièrement sur l'observation, le choix et la maîtrise des instruments de mesure, le travail collaboratif, l'exploitation des résultats, la communication vulgarisée, …

Durant cette option, les élèves auront la possibilité de se confronter concrètement à la démarche expérimentale et scientifique. L'élève qui s'y inscrit doit faire preuve d'intérêt marqué et de motivation pour les sciences et l'expérimentation.

Titre : Un peu de science critique et chimie

Descriptif : Dans un premier temps, les élèves vont être confrontés concrètement à la méthode scientifique en testant un bien de consommation courant. Pour cela, il leur faudra concevoir et rédiger un protocole d'expérience, mettre au point le matériel nécessaire à cette expérience, réaliser l'expérience, analyser les résultats et en venir à des conclusions tout en restant critique et en rendant compte de leurs investigations.

Dans un second temps, les élèves découvriront la matière de l'atome à la molécule. Puis, ils mettront leurs connaissances à l'épreuve en découvrant les propriétés des liquides, des colloïdes, du magnétisme, des ondes et de la transmission lumineuse.

Ainsi, à travers ces deux projets, les élèves seront concrètement plongés dans la peau de chercheurs en apprenant à appliquer une démarche de type scientifique oscillant entre hypothèse, expérience et théorie, l'apport théorique se faisant au gré des besoins liés au sujet d'étude.

Activités proposées :

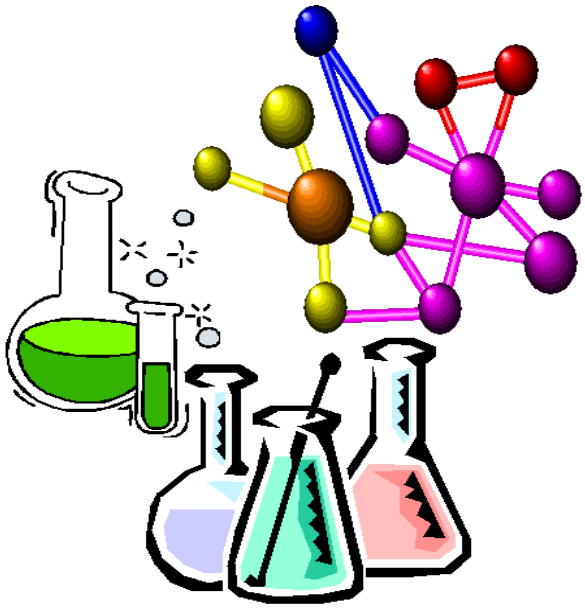
- Etude d'un bien de consommation commun
- Expériences menées sur de nombreux sujets comme les colloïdes, la cristallisation, les liquides polaires ou non polaires, le pH, les ondes, la lumière, le son, la vitesse, l'électricité et le magnétisme



Connaissances et compétences développées :

- Intérêt pour les sciences pratiques et le domaine industriel
- Intérêt pour la découverte et la compréhension physico-chimique du monde environnant
- Démarche scientifique
- Utilisation du matériel de laboratoire
- Contrôle des conditions d'expérimentation
- Aptitude à travailler en équipe
- Organisation et efficacité
- Réflexion et sens critique
- Esprit de synthèse et vulgarisation
- Curiosité intellectuelle et imagination
- Qualité chimique des liquides et des colloïdes avec compréhension du modèle atomique
- Etude et expériences pratiques sur les ondes et interférences
- Etude de la transmission lumineuse et du phénomène des lentilles
- Compréhension du fonctionnement d'un moteur et d'une turbine par l'approche électromagnétique

Personne de contact : Monsieur Olivier Boucheteil, oliver.boucheteil@edu-vd.ch



OCOM – PHYSIOLOGIE ET SANTÉ

Cette OCOM scientifique vise à susciter le goût de la recherche, à développer l'esprit analytique, et à faire découvrir chez l'élève des capacités de résolution de problèmes en insistant particulièrement sur l'observation, le choix et la maîtrise des instruments de mesure, le travail collaboratif, l'exploitation des résultats, la communication vulgarisée, …

Cette option offre aux élèves la possibilité de se confronter concrètement à la démarche expérimentale et scientifique. L'élève qui s'y inscrit doit faire preuve d'intérêt marqué et de motivation pour les sciences et l'expérimentation.

Titre : Du labo à l'hosto (santé humaine et animale)

Descriptif : Les élèves découvriront différents aspects des professions de la santé humaine et animale par une approche expérimentale et concrète.

Activités proposées :

9S :



- Se familiariser avec les gestes de premier secours, apprendre à se comporter face aux petites et grosses urgences médicales au quotidien. Comprendre quelques bases théoriques de physiologie humaine qui permettent d'appréhender au mieux ces gestes.
- Découvrir la variété des métiers de la santé, par un travail de recherche sur documents ou par des rencontres avec des professionnels de la santé.
- Découvrir les techniques et outils d'investigation du corps humain (radiographies, IRM, ultrasons, ...) et de prise de mesure de certains paramètres (pouls, tension artérielle, fréquence respiratoire, température corporelle, ...).
- Connaître le contenu d'une pharmacie de famille ou de voyage.
- Appréhender la démarche scientifique en testant un produit de la vie quotidienne en lien avec la santé ou l'hygiène: élaborer des expériences, définir des protocoles, réaliser les expériences et en transmettre les résultats à l'écrit.

10S :

- Découvrir les activités de la police scientifique et réaliser certains tests utilisés pour élucider des affaires criminelles.
- Etudier l'anatomie des animaux en comparaison avec l'anatomie humaine.
- Etudier les mécanismes du sommeil et de la mémoire. Réaliser son propre agenda du sommeil pour identifier ce qui peut aider à mieux dormir et récupérer. S'exercer pour rendre sa mémoire plus performante.
- Apprendre à choisir et à utiliser le matériel de chimie et de microbiologie en vue de réaliser des analyses chimiques et microbiologiques fiables et précises.

11S :

- Etudier les différents âges de la vie, de la vie in utero jusqu'à la vieillesse (croissance, développements cognitif et affectif, pathologies, personnel de santé de référence)
- Découvrir le principe d'action de la vaccination et des antibiotiques. Expérimenter l'effet d'un antibiotique sur des bactéries.
- Découvrir les assurances sociales de santé et leurs spécificités au travers de cas concrets du quotidien.
- Etudier les principes de la promotion et de la prévention de la santé.
- Créer un projet de prévention à l'attention des adolescents sur un sujet à choix.

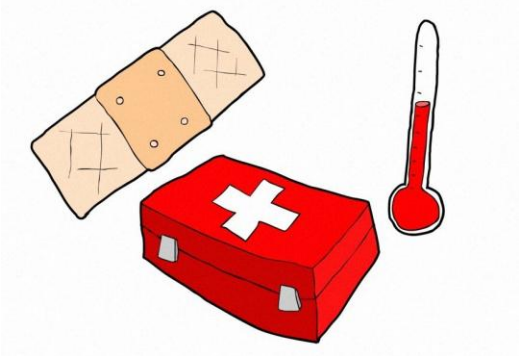
Activités présentes lors des 3 années :

- Aborder des notions d'éthique scientifique, comprendre les liens entre science et société.
- Débattre d'un sujet scientifique d'actualité (vulgarisation, lecture et analyse d'articles scientifiques)

Connaissances et compétences développées :

- Intérêt pour les sciences, la biologie et leurs applications dans le domaine médical
- Capacités à lier approche pratique et connaissances théoriques
- Démarche scientifique
- Rigueur et précision
- Observation et persévérance
- Aptitude à travailler de façon indépendante
- Aptitude à travailler en équipe
- Organisation et efficacité
- Réflexion et sens critique
- Esprit de synthèse et vulgarisation
- Capacités de communication écrites et orales
- Curiosité intellectuelle et imagination
- Anticipation de phénomènes
- Recherche d'informations et lecture
- scientifique

Personne de contact : Madame Armelle Killias, armelle.killias@edu-vd.ch



OCOM – EDUCATION NUTRITIONNELLE



Aujourd'hui, nous (élèves, adultes...) sommes confrontés à une grande variété d'options alimentaires (la cuisine maison, les produits de l'industrie agroalimentaire ou les repas pris dans les restaurants). Nos choix ont un impact direct sur de nombreux domaines tels que la santé, la culture, le développement durable, la vie en société, etc.

Les objectifs de l'enseignement de OCOM Éducation Nutritionnelle.
En combinant une approche pratique avec des apports théoriques, l'enseignement de l'OCOM éducation nutritionnelle vise à une compréhension globale des sujets liés à l'alimentation actuelle.

En OCOM éducation nutritionnelle,
on ne vient pas pour cuisiner, mais pour apprendre en cuisinant.

Cette OCOM permet non seulement d'améliorer les compétences des élèves en vue d'une carrière professionnelle dans « les métiers de bouche », mais elle leur permet également de développer une réflexion éclairée et critique sur leur alimentation et les enjeux qui l'entourent.

Méthodologie
Les apprentissages débutent par la réalisation de mets et permettent à l'élève de se questionner sur des sujets liés aux aliments utilisés. Ces questionnements sont étudiés, par la suite, avec des apports théoriques.

Par exemple :
- la confection d'un repas équilibré permet à l'élève de s'interroger sur les notions d'équilibre alimentaire et la composition en nutriments des aliments.

– L'utilisation de fruits « vieux » et un peu défraîchis pousse l'élève à réfléchir sur la valorisation de ces produits, le gaspillage alimentaire et le développement durable.

Quelques sujets abordés.

9S :
- Les ustensiles, le vocabulaire spécifique, les règles d'hygiène et de sécurité en cuisine
- Les différents groupes de nutriments et leurs effets sur la santé
- Les notions d'énergie et d'équilibre alimentaire
- Les différents types de boissons et leurs effets sur la santé
- etc.

10S :
- Les saisonnalités des fruits et légumes de notre région et d'ailleurs
- Les différentes origines de viande et substituts
- Les poissons d'ici et d'ailleurs
- Les étiquettes, labels alimentaires, l'industrie agroalimentaire
- Les règles du vivre ensemble (art et manière de dresser une table, règles de politesse)
- Le coût de revient d'un repas
- etc.

11S :
- Le sel, le sucre
- La publicité alimentaire
- La conservation des aliments
- Les maladies et l'alimentation (diabète, cholestérol, allergie, intolérances, etc.)
- Les régimes alimentaires ou amaigrissants
- Les différences et similitudes culturelles et religieuses dans l'alimentation
- L'influence des guides gastronomiques et émissions télévisuelles
- La restauration rapide et la gastronomie (introduction)
- etc.

Qualités requises:
Curiosité et intérêt pour l'alimentation
Autonomie et débrouillardise
Esprit méthodique
Capacité d'adaptation
Créativité

Personne de contact : Monsieur Matthieu Boser, matthieu.boser@edu-vd.ch





OCOM – ECONOMIE ET DROIT

L'option économie et droit, proposée aux élèves de la voie générale, a pour but de leur faire découvrir quelques aspects de la réalité économique et juridique du monde qui les entoure. Une approche citoyenne des thèmes abordés leur permettra d'avoir un regard plus responsable sur la société dans laquelle ils vivent.
Cette option leur permettra d'appréhender la complexité du monde actuel afin de mieux y faire face, en développant leur capacité d'analyse critique et en leur fournissant des outils concrets et très utiles en matière de gestion et de comptabilité.

Durant la 9S, les élèves s'approprieront des notions générales d'économie, ainsi qu'un vocabulaire varié et spécifique. Ils étudieront les mécanismes de base de cette branche et s'initieront aux méthodes de calcul adaptées aux problèmes économiques et commerciaux.

Au cours des 10S et 11S, ils auront l'opportunité d'enrichir les connaissances acquises en 9S, de s'initier aux principes de base de la gestion d'une entreprise (comptabilité) et de maîtriser des outils mathématiques propres à l'économie. Ils aborderont également des notions de droit qui leur permettront d'acquérir les bases juridiques principales que doivent suivre les acteurs de la vie sociale et économique.

Cette option s'adresse donc aux élèves qui:

- ont du goût pour les questions touchant à l'actualité et à l'environnement économique,
- sont curieux,
- ont un esprit critique,
- ont de l'intérêt pour les mathématiques appliquées,
- souhaitent s'orienter dans un métier lié à la vente ou au commerce,
- désirent intégrer l'école de culture générale et de commerce.

Personne de contact : Madame Rosanna Lo Russo, rosanna.lorusso@edu-vd.ch

